МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп’ютерного тестування»

**Експертний висновок методичної експертизи**

Електронний курс навчальної дисципліни

Автор

(Посада, прізвище, ім’я, по батькові)

пройшов методичну експертизу.

Реєстраційний номерззззззз \_\_ззз з

**Результати методичної експертизи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Складові ЕК** | | **Критерій** | **Оцінка експерта** | **Макс. кільк. балів** |
| **1** | **Нормативний складник** | **Візитка курсу та сценарій навчання** | * 1. Наявність актуальних даних про автора (ів); мети, завдань та результатів вивчення курсу; відображено розподіл годин за видами навчальної діяльності відповідно до програми навчальної дисципліни; подано структурований перелік тем та їхній короткий опис.   2. Вказано розподіл оціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності студента. Критерії оцінювання знань об’єктивні та зрозумілі.   3. Чітко та зрозуміло описані всі ресурси курсу та правила роботи з ними.   4. Наявність планування навчальної діяльності студента з вказанням режиму доступу до навчальних матеріалів (online / offline). |  | 10 |
| **2** | **Глосарій та джерела** | * 1. У глосарії подані основні терміни з дисципліни. Усі визначення термінів у глосарії подані у коректній формі. Текст на кожній сторінці глосарію не перенасичений посиланням на один і той самий термін.   2. Запропоновані друковані та електронні джерела посилюють основні та додаткові навчальні матеріали з дисципліни. |  | 7 |
| **3** | **Засоби комунікації** | * 1. Форум новин активно підтримується викладачем.   2. Повідомлення є актуальними та лаконічними.   3. Забезпечено можливість консультування у процесі навчання.   4. Встановлені правила роботи на форумах. |  | 3 |
| **4** | **Навчально-методичний складник** | **Теоретичний матеріал** | * 1. Навчальний матеріал добре структурований, розбитий на порції; матеріал призначений для запам’ятовування виділяється кольором або іншим шрифтом. До окремих текстових фрагментів включені цитати, афоризми, питання на рефлексію, резюме тощо.   2. Навчальний матеріал не перевантажений надмірною кількістю текстової інформації. Графічні зображення, організаційні діаграми та відеофрагменти подані для підкріплення текстового матеріалу методично грамотно.   3. Дотримуються вимоги до подання презентацій: використовуються лаконічні конструкції; теоретичний матеріал структурується та подається у схемах та організаційних діаграмах, цифрові дані подаються у вигляді таблиць та діаграм; ефекти анімації застосовуються для акцентування уваги на ключових моментах, презентація носить проблемний характер, не є точною копією лекції. Презентації лекцій мають типову структуру: слайд 1 - тема, автор; слайд 2 - інформаційні джерела; слайд 3 - план лекції; слайд 4... - розкриття змісту; останній слайд - висновки.   4. Матеріал викладено грамотно.   5. Аудіо- та відеоматеріали розділені на фрагменти і тривають до  15 хв. |  | 40\* |
| **5** | **Матеріали для практичної підготовки** | * 1. Навчально-методичні матеріали для кожного практичного (семінарського) заняття, лабораторної роботи містять основні структурні елементи: тема, мета, необхідні теоретичні відомості, методичні рекомендації, список завдань, контрольні питання, форму подання результатів виконаної роботи, критерії оцінювання, терміни виконання. Наявні приклади виконання завдань. |  | 60\* |
| **6** | **Матеріали для самостійної роботи** | * 1. Критерії оцінювання кожної самостійної роботи дозволяють чітко зрозуміти межі якісного виконання завдання для отримання позитивної оцінки.   2. Усі обрані типи завдань доцільно використовувати для перевірки набутих знань та компетенцій. |  | 30 |
| **7** | **Засоби контролю знань** | * 1. Наявність завдань різних рівнів складності (знання, розуміння, використання, синтез, аналіз).   2. Використовується не менше трьох типів тестових завдань.   3. Забезпечено можливість здійснення контрольно-коригувальної, контрольно-попереджувальної, контрольно-заохочувальної та контрольно-узагальнювальної перевірки знань. |  | 50 |

\* Стосується курсів, які, згідно навчального плану, містять лекції, лабораторні/практичні заняття. Інакше – максимальна кількість балів буде обчислюватися індивідуально

**Сумарна експертна оцінка \_\_\_\_\_\_\_\_ балів.**

**Зауваження та пропозиції експерта:**

**Висновок**:

Експерт

(Підпис, посада, прізвище, ім’я, по батькові)