



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор проф. Анатолій ЦЬОСЬ

## **ПРОГРАМА**

### **атестації здобувачів освіти спеціальності спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія**

#### **1. Загальні засади**

Програма розроблена з метою приведення процедури атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності Фізична терапія, ерготерапія до сучасних вимог. Програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» (Стаття 6), стандарту вищої освіти зі спеціальності, Наказу МОЗ України від 19 лютого 2019 року № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», з урахуванням «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми.

Відповідно до стандарту вищої освіти нормативними формами атестації випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», які об'єктивно і надійно визначають рівень освітньої та професійної підготовки, є проведення кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» (далі – Крок) та практично-орієнтованого іспиту (далі – ПОІ).

Обсяг освітньої програми для бакалавра фізичної терапії, ерготерапії на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. 65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія, визначених у стандарті.

## 2. Перелік компетентностей випускника

Компетенції та програмні результати випускника визначаються стандартом вищої освіти спеціальності та повинні бути сформовані по завершенню терміну навчання.

### *Інтегральна компетентність .*

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.

### *Загальні компетентності*

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність: діяти на основі етичних міркувань (мотивів); працювати в команді; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; спілкуватися іноземною мовою; планувати та управляти часом; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; застосовувати знання у практичних ситуаціях; діяти соціально відповідально та свідомо; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Навички: міжособистісної взаємодії; використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

Здатність: пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції; трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії,

ерготерапії; враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини; виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії; забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта; проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати; адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя; знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

#### *Програмні результати навчання*

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та

участі, трактувати отриману інформацію. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **3. Організація і порядок проведення атестації**

Оскільки Центром тестування МОЗ України не розроблено та не внесено у графік проведення іспиту «Крок» для студентів цієї спеціальності, тому визначення теоретичної частини знань студентів здійснюється шляхом проведення тестового контролю з дисциплін Циклу професійної підготовки на базі Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки.

В іспиті використовуються завдання множинного вибору (Multiple Choice Question) з однією правильною відповіддю. Кількість тестових завдань – 150.

Тривалість складання іспиту становить 2 години 30 хвилин для здобувачів-громадян України та 3 години – для здобувачів-громадян іноземних держав. Обмеження за часом для виконання окремих тестових завдань не встановлюється.

За правильно виконане тестове завдання здобувач отримує «1 бал», за неправильно виконане – «0 балів» (за неправильну відповідь бал здобувача не знижується). Загальна кількість отриманих балів конвертується у відсоток правильних відповідей.

Тестове завдання вважається виконаним правильно, якщо здобувач обрав та позначив у бланку відповідей правильний варіант відповіді.

Тестове завдання вважається виконаним неправильно, якщо:

- позначено неправильний варіант відповіді;
- позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний;
- не позначено жодного варіанта відповіді.

ПОІ проводиться у вигляді об'єктивного структурованого практичного клінічного іспиту (ОС(П)КІ) з відеозаписом, який проводиться з метою дотримання академічної доброчесності впродовж Іспиту та для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів.

До ПОІ включаються питання з базових клінічних дисциплін. Суть іспиту полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників та відповідність компетентностей студентів вимогам, визначеним стандартом та освітньо-професійною програмою.

Для проведення іспиту залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

Випускники забезпечуються матеріалами для підготовки до атестації випускників не пізніше, ніж за 1 місяць до проведення атестації випускників.

Практично-орієнтований іспит оцінюється екзаменаційною комісією. Результат іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту визначаються згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки». Не пізніше кінця дня складання відповідних іспитів оцінки повідомляються студентам.

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму відповідний ступінь вищої освіти

і присвоює відповідну кваліфікацію та видачу диплома.

За результатами роботи атестаційної комісії голова комісії вносить пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців з відповідної спеціальності (освітньо-професійної програми).

**Схвалено Вченою радою**

Волинського національного університету імені Лесі Українки

Протокол №10 від 28 серпня 2020 р.

**Погоджено:**

Проректор з навчальної роботи та рекрутації



проф. Юрій Громик