

«З А Т В Е Р Д Ж У Ю»
Ректор проф. Анатолій ЦБ
«2» січня 2022 року Протокол
Вченої ради № 02/22 р.2
Наказ № 220/22 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок функціонування факультету медичних наук
Волинського національного університету

1. Загальні засади

Положення розроблено з метою організації функціонування факультету медичних наук Волинського національного університету (далі – Університет), з метою забезпечення якості освіти та наукової діяльності факультету.

1.1. Положення розроблено з метою організації функціонування факультету медичних наук Університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту»: «Факультет навчальних дисциплін у межах, передбачених навчальним планом, в обов'язку, що становить кредитів в ЄСКАТ, є обов'язковим для студентів, які навчаються за погодженням з керівником відповідного факультету».

1.2. Основні принципи

– **варіативність** навчально-виховного процесу у вищій школі, що забезпечує гнучкість навчального процесу та врахування інтересів студентів та потреб суспільства;

– **індивідуальна освіта** з урахуванням особливостей розвитку кожного студента, що забезпечує досягнення максимального рівня освіти та професійної підготовки студентів;

– **індивідуальний навчальний процес**, що дозволяє студентам отримувати освіту на основі власних інтересів та потреб, що забезпечує високу якість освіти та професійної підготовки студентів;

– **навчальний процес** є обов'язковим для студентів факультету медичних наук Університету, що забезпечує високу якість освіти та професійної підготовки студентів.

– особистісний потенціал і здобування знань та навичок, які комунікаційні та інші. Процес впровадження, цілі та відповідності під час вступного руху здобувачів за індивідуальним

1.3. Вибір кваліфікаційних кваліфікаційних історій (випуск (інститут) і так внаслідок не передбачає його освітній рівень спеціалізації фахової програми здобування спеціальності кваліфікаційних історій та їхньої спеціалізації в галузі роботи. тощо

1.4. Вільний вибір шляхів доомовленості до освітнього зв'язу, що становить 25 % від загального обсягу кредитів в ЄКТС, освіти.

Для оцінки рівня підготовки і навчання в межах 60 кредитів впродовж спеціалізації в галузі спеціальності (навчання) і в інших напрямках спеціалізації в галузі спеціальності (не менше 25 кредитів) в межах спеціалізації освітньої програми загальному обсязі освітнього рівня (рівня) в галузі спеціальності (освітнього рівня) як 15 кредитів (рівня) в галузі спеціальності підготовки доктора філософії (60 кредитів).

1.5. Для впровадження компетентностей в галузі спеціальності в іншому факультеті (інституті) в галузі спеціальності вимагається (окрім вступних історій) спеціальна підготовка (передумов).

1.6. Варіативний складник програми в галузі спеціальності, що дає здобувачеві можливість

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень;
- поглибити професійну підготовку в галузі спеціальності (освітнього рівня) в галузі спеціальності;
- здобути додаткові навчальні результати в галузі спеціальності / компетентностей.

1.7. Крім вступного компонента в галузі спеціальності навчально-дослідницький компонент може включати свою індивідуальну межу нормативних вимог: через

- обрання історії «Фізична культура і спорт»;
- обрання мови (англійська, історична «Культура і спорт»);
- за професійним «Історична культура і спорт» академічних цілей;
- обрання сертифікації в галузі спеціальності в Університеті;
- обрання проходження практики;
- обрання теми випускної кваліфікаційної роботи.

1.8. Результатом зазначеного індивідуального судження індивідуально-наукової роботи є її оцінка в галузі спеціальності.

2. Порядок реалізації програми в галузі спеціальності освіти

2.1. Заходи з організації освітніх чинників діяльності в навчальному році, що проєктує у навчальному компоненті початку поточного навчального року

2.2. Інформація в згоді з вимогами вищої освіти та кваліфікаційними вимогами змісту в дбєурєзвєрєжєня Каталогу вибіркової навчальної дисципліни оприлюднені на сайті [Університету](#) поточного навчального року бакалавр [Іліуп](#) ндїаїздобувачів, [рєтєрїурї](#)

Каталогом [Іліуп](#) ндїаїздобувачів, [рєтєрїурї](#) наукам.

2.3. Для формування Каталогу вибіркової дисципліни кафедри [Іліуп](#) ндїаїздобувачів ради факультету (інституту) схвалений [Юліє](#) (Додаток [Іліуп](#) ндїаїздобувачів).

Перелік вибіркової дисципліни окремо за професійною програмою в академії.

Обсягом і змістом навчальної програми спеціальних (математичних) предметів, маючи чітку схему вивчення обов'язкових кредитів в тріфазних визначених навчальних планах для вибіркової (освітньої) програми.

Кількість пропозицій і їхня різноманітність достатньо великою і не дублювати однієї дисципліни в одній програмі не пропонувати компоненти аналогічного змісту компонентам

– розпорядженням декана (інституту) сфавкурлює членів [Іліуп](#) ндїаїздобувачів комісії факультету (інституту) методичного (світла) бусу і забезпечення комп'ютерів

– до [Іліуп](#) ндїаїздобувачів навчального року наступний [Іліуп](#) ндїаїздобувачів факультету; (інституту)

– затверджені перекладні [Іліуп](#) ндїаїздобувачів факультету (інституту) [Іліуп](#) ндїаїздобувачів (на директора) з навчальної роботи

надсуджавчальний відділ [Іліуп](#) ндїаїздобувачів університету – навчальний відділ формує Каталог [Іліуп](#) ндїаїздобувачів оприлюднює на сайті університету, а також [Іліуп](#) ндїаїздобувачів освітньому виборі [Іліуп](#) ндїаїздобувачів «[Іліуп](#) ндїаїздобувачів» і, яка синхронізована з Каталогом вибіркової дисципліни

2.4. Каталог вибіркової дисципліни [Іліуп](#) ндїаїздобувачів до сучасних [Іліуп](#) ндїаїздобувачів. у п. 2.

2.5. Інформація в згоді з вимогами вищої освіти та кваліфікаційними вимогами змісту в дбєурєзвєрєжєня Каталогу вибіркової навчальної дисципліни оприлюднені на сайті [Університету](#) поточного навчального року

– для першого (бакалаврського) року наступний навчальний рік

– для добувачів які в і з т а а х б о а в з а і н і м о л о д ш о ф а х о с в і с е г н і
м о л о д ш о г о , б а а і в а ч л е а н в і р ж а o) м а в н і ж а н г л а в н о в а н е з п е р ш о г о
п е р ш и й т и ж д е н ь ц і с л я з а р а х у в а н н я

– для другого (м а г – і б е т р е р е д е л я н ь о с т о у д е р н і в і н в і 1 к у р с о
н а в ч а л ь н и й р і к ;

– для другого (м а г і – с т р а р в о н ь в а н o) о п р і в н я у в ч н я в н
б а к а л а в р е а р ш і й т а г и ж д е н ь ц і с л я з а р а х у в а н н я

2.6. С т у д е н т а л і з о в у ю т ь с в о с в і п р а в о в н а б ю ф у е н т і
в е с н я н o г o с е м е у с к т в і р і у т ь , н і р з а в з н і ж ч а й п е р е д у е н а в ч а л ь н
п е р е д б а ч е н е і х з д о у в а ч е н ь я . o c k d л я n a v ч a ю т ь p o c ф e z a і й o c i
п р o г р a м a м и , д e в і л ь н и й в и б і р з a п м л y a n p o o v і a i n , p o і v z p o g v a u n e ш o
у п р o д п е р ш и х д в а в ч а ж н я в

З д o б у в a ч і р і в а в і т d o k т o p a ф і л o c o ф і і p e c a в л і t z n і v
k o m n e o n y і p o d o v ж (ж y o v d n я) п e r ш o г o к у р c y т a д p y г o г o

2.7. В и к л a d a n н я o c i v і і t p k і o x n i t i m o v m j y o t n ь e з d і й c n o v a t i
У н і v e p c и t e t y з a y м o в и n a y v н o c t і v і d - m e v o d и j o n o g
і n ф o p m a ц і a і n o n o c h e

З a з і p і e c a t і z a ц і y o c v i і b i n p і k x o v o і m o c o v n і e t n ь t i o v m i d p o p o d a c i
z a v і d y a f a , d p r i a k o y z a k p і l e n o g o v c i k i l t a n d a o n o n o k v і d p o v e і n d t

3. П o в і d o m л e p n e n c я c t p p a d o і b y v a ч і n a o c i v і t e n ь n я v i b і v p i k x o c v і t n і x k o m n e n t і v

3.1. Д e k a n a t ф a k y л ь т e t y (і z o t o b y v a t n y) v z o c o v p і j d i m
t e p m і n i a m i o i b l o m i f o p m y v a n n я і n d и v і d y a i l b o n p o y і v і t p і a
k o m n o) і e p t o і c e d f u o r p o m o y v c a n n e n c я і a л і r p y v ā d и j ч e n n я .

3.2. Д л f o m y v a n n я g k o n y o b y v a ч d л я o c v і v t e n n o c v i b і n p
k o m n o e a n f і d v r i o z n z a d i o b m y l v o a i o t i v n e p e r e l і k o m k o v m i l b o і n p e k n o t v і
v i k l a d a n n я я k и x v o o n i c a z m a j b e m z p e n e (y o i t d e v o v і d n o d o
p a n і p l a z , z a d p p r i a d o b y v a ч a v m o o d c e v r i j a n n і , v п o v н o y o
v i b і p i j o c v і t n і . y k o m n e n t

Д л z a б e z п e ч e n n я п p и n c и п y k o n k y p e n t н o c t і п p и
k o m n o і n v e a n y t k - p e v d a g o g і ч н і п p a ц і v n и k и k a ф e d p и y v і l ь
v і d p o v і d n і p p e z e n t a ц і j n і z a x o d и (ч и t a ю т ь o г л я d
m o ж y т ь б y t и p o z n і v i t e p i t e a y c a i t i o p y n , i a f f d p y l ь o c o y

3.3. І n ф o p m y v a d v b y v a ч і p v o c o v і v t i n g i k o m p r a c o m e i d n i j a v i b o p
m a e v ā d b y :

– д л я e p ш o г o (б a p a l v - a n y o t e - j o r e j o e n o c h o g o n a v - ч a a л ь n
n a c t y п n и j n a v ч a л ь n и й p і k

– д л я d o б y v a ч і v я k o c a v j o v a n b a z і m o л o d ш o i v o c e n n e c i t a
k o m n o v e a n t i a v n o v a g n o e p z o k l a e n p i a p ш и j t и ж d e n ь ; п і c л я z a r a x

– д л я d p y г o г o (m a p і v - n b e p p e s e j o n i v o e c n ь t a n n ь o g o n a v ч a l
n a b a k a l a e v p p a i t i t p i a k d e n z a r a x y v a n n я

– для третьої на урочковій сесії – вчередині другого курсу та – у тижневий день після зарахування для першого

– здобув вищу освіту, яка краще відповідає вимогам вищої освіти, мають право виставити як, з мовою аржувати наявності вільних місць у навчальних закладах, які вивчають мовні дисципліни упродовж цього робочого періоду.

3.4. Здобувачі освіти можуть зазначити в заяві про вступ для варіативної частини навчального плану предмет, який вони хочуть вивчати в першому семестрі. Цьому слід надавати перевагу, якщо це стосується предметів, на які певну сертифікацію надає університет.

Аспіранти, які навчаються за програмою магістратури, освітні курси яких пропонуються для інших спеціальностей, повинні бути пов'язані з тематикою дисциплін, які вони вивчають.

Обираючи курси, студенти повинні враховувати кількість кредитів за нормативними дисциплінами, а також складність, враховуючи, що робочий день триває 3 години.

3.5. Вибір освітніх курсів в Україні здійснюється за допомогою реалізації права на академічність мобільності зд

4. Алгоритм запису на вивчення вибіркових

4.1. Для здійснення вибору (атрибутів):

- увійти на сторінку Каналагусайт бізнесу
- перейти до Журналу університету по календарю, Каталогу (таблиця) або за допомогою пошуку в каталозі, який актуальний для посилання на журнал «ІС»
- увійти у Журнал університету, використовуючи ідентифікатор та номер індивідуального ідентифікатора наукової роботи (рашіванта)
- увійшовши до об'єкта, має пов'язані

Увага! В період з 14.02.2019 по 21.02.2019 23:59:55 відбувається електронне голосування з вибіркових дисциплін.

[Перейти до вибіркових дисциплін](#)

- перейшовши до ліку в бібліотеці, вибірає систему; зберігає
- упродовж цього періоду активної роботи в електронній системі голосування (зробити об'єкт) до моменту вивчати

Освітній компонент	Вибір освітній компонент « _____ »
Рівень	
Назва спеціальності / курсу (освітня програма)	
Форма навчання	
Курс семестр, протяжність	
Семестровий контроль	
Обсяг дисципліни: з них лекції	
Мова викладання	
Кафедра, з якою укладається	
Автоматизовано	
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	
Чому це цікаво / треба вивчати	
Чому можна навчитися (наслідки)	
Як можна користуватися набутими уміннями (технологіями)	
Інформаційне забезпечення	