

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор проф. Анатолій ЦБ
«29» червня 2022 року пр
Вченої ради від 28.06.20
Наказ -№ 22 Д 29.06.2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію і проведення підсумкового комп'ютерного тестування у формі тестування на національному університеті імені

Положення про організацію і проведення підсумкового комп'ютерного тестування у формі тестування на національному університеті імені Лесі Українки (далі - Положення) у складі технічних спеціальностей «Інформаційні технології» та «Інформаційні технології комп'ютерного тестування» (далі - Спеціальності)

1. Загальні положення

Положення регламентує порядок проведення підсумкового комп'ютерного тестування у формі тестування на національному університеті імені Лесі Українки (далі - Університет) та беруть участь у проведенні підсумкового комп'ютерного тестування

Положення вживається в межах спеціальностей, які організовані в Університеті імені Лесі Українки.

1.1. Положення вживається з метою організації проведення підсумкового комп'ютерного тестування у формі тестування на національному університеті імені Лесі Українки.

Перелік ітн ком'ютерний контроль з яких комп'ютерного схвастовується в Університеті імені Лесі Українки на навчального року.

1.2. Організація і проведення підсумкового комп'ютерного тестування здійснюється Центром

Для організації і проведення підсумкового комп'ютерного тестування використовується система тестування «Open TEST 2»

1.3. Загальне керівництво підсумкового комп'ютерного тестування здійснюється з навчальної роботи та ректорів

1.4. Результати підсумкового комп'ютерного тестування використовуються для розробки заходів з підвищення його якості.

2. Основні терміни і поняття

Тестове завдання - це питання, для відповіді на яке необхідно виконати певні дії (запитання, вибір відповіді, виведення рішення, якості виконання роботи, виведення фіксованого значення (запитання об'єктивного типу)

Тест - фіксований набір питань, які використовуються для контролю знань об'єктивного типу до функцій «Тестування» однією з категорій тестів:

- вступний оцінювальний компонент
- тест поточного контролю;
- тест модульного плану;
- тест підсумкового контролю.

Тестування засобів навчання визначається двома факторами: з одного боку, це тестування.

Система тестування складає програмне забезпечення організації комп'ютерного контролю в електронній мережі або мережі.

Комп'ютерне тестування здійснюється у формі діалогу з користувачем системи тестування.

Електронні засоби навчання - це інформаційні ресурси, прийнятні для тестування.

3. Організація тестування

Організація процесу контролю здійснюється в формі комп'ютерного контролю. Це означає, що в (цілісний факт).

3.1. Фактори впливу на результати тестування:

- розробка тестових завдань для оцінювання комп'ютерного тестування;
- створення бази даних з завданнями для тестування;
- обов'язок користувачів знати правила користування системою;
- перевірка якості тестових завдань, їх відповідності;
- надання користувачам інформації про систему тестування підсумкового контролю;
- оновлення тестових завдань.

3.2. Це означає безпечне:

- складання розкладу тестування згідно з умовами роботи комп'ютерного тестування;
- надання прав користувачам системи тестування;
- надання інформації користувачам системи тестування;
- надання консультаційної допомоги користувачам системи тестування;
- експлуатація системи тестування;
- встановлення параметрів тестування;
- надання інформації про результати тестування;
- аналіз змісту формату результатів тестування;
- безперебійну роботу системи тестування;
- система тестування під час виконання тестування;
- зберігання результатів тестування (електронно) протягом одного семестра після проведення тестування.

4. Обов'язки, права та відповідальність персоналу, які задіяні в процесі проведення підсумкового контролю.

4.1. Здобувач, який ітискладає екзамен у формі зобов'язаний:

- з'являється азмеіндно розкладу;
- вмикнути мобільний телефон та інші засоби
- допочатку текстування пррцдЦвннїрндивідуальний нав
- студентів і дуальний аупклоавно іо срвоібтонгьіо аспіранта)
- зайняти лічбощезмікомп'ютером
- прослухати інформацію апрооубостриядомвренетра
- зареєструватися ітфозування тестування;
- позавершестуванняшити кому'ютерну за

4.2. Під час сеансу обслуговування повинні:

- використовувати як бодішою метою, крім скл
- спілкуватися з обслуговувачами
- користуватися бодюронними джерелами інфо
- паперовому вигляді: програма, мимобіалітнамимці ткенлігфа

4.3. Здобувач має свіраво:

- на одну в сепарності у тестування;
- під час сеансу тестування доповнювати документи та витрати
- роботи системи до першості в дні кінця
- завершити сеанс втиезснаучванногяо ртаенріміену;
- на апелювати результату в тестування.

4.4. Викладач, який ітискладає екзамен у формі зобов'язаний:

- до початку сеансу пррцдЦвннїрндивідуальний нав
- (відомість поточної та підсумкової оцінювання (максимум 40 балів)

-під час тестування перебувати в заданій аудиторії

- підтримувати комп'ютерній залі належну тишу
- спілкуватися з обслуговувачами з боку інших сторонніми джерел
- електронному чи паперовому вигляді;

-після завершення акційних дій після початку сеансу тестування повинні бути присутніми в аудиторії

-подати екзаменувальні акції (тестування)

4.5. Праці викладачів повинні проводитися в наступних:

-перед початком сеансу тестування повинні бути присутніми в аудиторії

-за необхідності викладач повинен бути присутнім в аудиторії тестування

-підтримувати тишу в аудиторії в порядку зобов'язання спілкуватися між собою з боку інших сторонніми джерел електронному чи паперовому вигляді

-надати викладачеві екзаменаційну відомість раніше ніж через 1 годину після початку аудиторії тестування

– не пізніше як за 3 дні до іспиту наді-
s i t @ e e n u . e d u . u a електронною поштою на електронну пошту
(максимум 10 мб файлів; тільки для –1500 збережених файлів);
контроль, у дні проведення);

– протягом часу тестування перебувати на зв'
6.2. Здобувач якнайшвидше оформити експорт файлів з файлової системи
– зареєструватися в системі тестування і про-
для його академічної групи в розкладі сесії;
– дотримуватися правил академічної доброчес-
тестування згідно з правилами діяльності.

6.3. Порядок проведення комп'ютерного тестування:

– у зазначений час згідно з даними зображеннями і електронними
в систему тестування за наданим йому посиланням
(інституту, призначення, іменами і прізвищами анкетисти па-
* Пароль буде надіслано на електронну пошту за адресою до да-

– після внесення відповіді на запитання
«Відповісти»;

– не використовувати для роботи «Відеореєстратор» або інші програмні
– не натискати на клавішу «миші» за межами
– система може перервати сеанс користувача
час повторного з'явлення в систему до закінчення перерви
моменту, на якому він закінчив роботу. У цьому
запитання, але вже згідно з даними зображеннями

– пройти тестування;

– коректно завершити роботу (снуги «За-
після здобувач зможете побачити свої результати
завершення процес тестування буде збереженою
результат не буде захищено;

– доступ тестів для збереження файлів згідно з умовами
від часу, зазначеного в розкладі екзамену (за-

– сеанс тестування (з моменту входу в систему)

– для проходження тестування можна лише одну сп-

6.4. У випадку, якщо сеанс тестування завершився
залежатиме добувати добувати право на повторне прохо-
цього потрібно зробити знімок екрана (з використанням
системи тестування про помилку) на екрані «Тестування
пройдене» на електронну пошту за адресою rit@venyu.edu.ua
іспиту з таким текстом: «Ім'я і прізвище, і м-
здобувач номер мобільного зв'язку; в акції
тестування; обов'язково прикріпити знімок е-
повідомленням системи тестування про помилку)

6.5. Працівники Центру розглянуть такі звернення;
розірвання зв'язку з користувачем з боку системи добуває
додатково надано можливість проходження тесту-
лиш здобувачу надіслано інформацію про час про-

6.6. За результатами експертної оцінки інформації, наданої електронною адресою деканату.

6.7. Викладач оздобувачів результатів експертної оцінки скриньку старости.

7. Прикінцеві положення

7.1. Ліквідація і акції виводяться з балансу підприємства.

7.2. Перескладання підсумковий облік за звітний період.

7.3. Після завершення обчислень подавати заяву про протокол звітності в день проведення іспитів.

7.4. У випадку незгоди з результатами тестування, що не є правильними відповідями, він має право подати заяву.

7.5. Заяви на прийняття до уваги в разі кількості неправильних відповідей менше 10.

7.6. Заяву про апеляцію в разі незгоди з результатами тестування подавати протягом двох тижнів після виходу звітності.

Центр збудовано в місті Ротіві однієї з театральних постановок про ректорів навчально-наукової організації та р

7.7. Розгляд апеляцій за рішенням спеціального комітету з питань про ректорів навчально-наукової організації інноваційно-технологічного центру.

Центр збудовано в місті Ротіві однієї з театральних постановок про ректорів навчально-наукової організації інноваційно-технологічного центру.

Апеляційна комісія розглядає результати тестування та проведення тестування згідно з р

Схваленою радою

Волинського національного університету імені

Протокол № 8 від 28 червня 2023 р.

Погоджено:

Проректор з навчальної роботи проф. Ю. С. Павленко

В. о. керівника відділу технічних засобів навчання

«Центр інноваційних технологій та інноваційних технологій та

комп'ютерного тестування» Ю. С. Павленко

В. о. начальника юридичного відділу д. ю. н. С. В. Книш

Трудомісність освітніх компонентів (кредитні одиниці)	Мінімальні кількості	
	Тестових завдань	Тестових завдань для підсумкового контролю освітніх компонентів
від 3 до 5	20	150 – 200
від 6 до 10	30	200 – 300
більше 10	40	300 – ...

Для освітніх компонентів повинні бути визначені величини масштабування кількості тестових завдань збільшені. Як це робити величини коефіцієнта множення:

- $k = 1$ для початківців у світі
- $k = 1, 25$ для потужніших в освіті
- $k = 1, 5$ для потужніших в світі

Файл бази тестів повинен мати формат **txt**. База міститиме всі дані та завдання.

База тестових завдань повинна бути **UTF-8** (модуль) з ділянкою (один) отримання зв'язкової

Стандарту формату *.txt

* Рядок коментаря повинен бути **UTF-8** з пробілами.

* Вбудованому коментарю повинні бути пробіли. В до уваги

* Першим рядком повинен бути рядок з іменем слова **Тест:**

Тест: Назва тесту

* Після назви повинна вказуватися тема, навіть

Тема: Назва теми 1

* Рядок з текстом завдання повинен бути **UTF-8** складність завдання числом, від 1 до 5.

* Далі йтиметься пробіл і пишеться сам текст завдання

* Текст завдання може писатися як в одному рядку, займає декілька рядків, то знак питання пишеться

* Відповіддю для завдання типу **4** повинні бути правильність відповіді.

* Відповідно, якщо записання в одній строці, в іншій рядок зі знаком **+**. Порядок правильний/неправильний

* Загальний вигляд завдань першого типу

? **Текст запитання першого типу**

- **текст неправильної відповіді**

+ **текст правильної відповіді**

- **текст неправильної відповіді**

- **текст неправильної відповіді**

* Загальний вигляд завдань другого типу:

? **3 Текст завдання другого типу**

- **текст неправильної відповіді**

- + текст правильної відповіді
- текст неправильної відповіді
- текст неправильної відповіді
- + текст правильної відповіді
- текст неправильної відповіді

* Відповіді до завдань впрезуються у кватертих нижнім підкресленням

? Завдання третього типу, що вимагає ввести [_
 Причому і дві дповзавданні може бути не одна, а

* Загальний вигляд завдань на відповідність:

? 2 Текст чевдеартного типу

+ Твердження 1 => Відповідність 1

+ Твердження 2 => Відповідність 2

- Твердження 3 => Неправильна відповідність

- Твердження без відповідності =>

+ Твердження 5 => Відповідність 5

* При необхідності ще: одну тему

Тема: Назва теми 2

* Запитання теми 2

Вигляд готових завдань у форматі

```
Зразок тесту.txt — Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка
* коментар (можна вказати код та назву спеціальності(ей))
*
*
Тест: назва тесту
Тема: назва дисципліни (теми)
? Текст питання першого типу
+ правильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
? Текст питання другого типу
+ правильна відповідь
+ правильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
Тема: назва дисципліни (теми)
? Текст питання першого типу
+ правильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
? Текст питання другого типу
+ правильна відповідь
+ правильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
- неправильна відповідь
```

1. Титульна сторінка.
2. Аюга:жйяькість питань у варіантшк,а ллаі моіцті нчавсаун
3. Друкована версія файлів і за тв а т в и м н и м з и а в д
в і д п о в і д я м и

З а т в е р д ж е н о :
п р о р е к т о р з н а в ч а л ь н о ї
р е к р у ї а ц
Ю р і й Г Р О М И К _____
_____ 20__ р .

ТЕСТИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
з о с в і т н ь о г о « Н о в и т о н і н н о г о » к о м п о н е н т а
д л я д о б у в а ч і в я к о і с в з і д т о і б у в а ю т ь о с в і т н і й с

з о с в і т н ь о ю (п р ю) г р а м о ю

Розробники:

П о с а д а _____ Прізвище, ініціали
п і д п и с

П о с а д а _____ Прізвище, ініціали
п і д п и с

З а в і д у в а ч кафедри _____ Прізвище, ініціали
п і д п и с

Д е к а н ф а к (у Д и р г е е к т у о г р у т і у н) с т и _____ Прізвище, іні
п і д п и с

Апробовано у системі тестува 20ня р О р е n T e s t 2

В. оє.р і к а н і д д і л у т е х н і ч н и х з а с о б і в н а в ч а н

«Центр інноваційних технологій

комп'ютерного» тестування _____ Прізвище, ініціали
П і д п и с