

«З А Т В Е Р Д Ж У Ю»

Ректор А н р т о ф і Ю с ь _____

«29» червня 2022 року

протокол № 8 В ч е м о і № 8406210 2в2і др .

Наказ № 220-з/№ 29.06.2022 р .

ПОЛОЖЕННЯ

про поточне та підсумкове об'єктивне оцінювання знань
Волинського національного університету імені

1. Загальні засади

Положення про поточне та підсумкове об'єктивне оцінювання знань націо-нального університету імені Лесі Українки «Про зомовлення університету імені Лесі Українки в Україні» системи контролю якості освіти за загальною освітньою програмою.

Положення розроблено на основі вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також вимог Міністерства освіти і науки України.

2. Основні принципи організації оцінювання знань

2.1. Оцінювання знань здійснюється на основі іспитів, які проводяться в межах навчального процесу. Об'єктом оцінювання є результати навчання студентів у межах навчального процесу. Засвоєння навчального матеріалу перевіряється під час цих видів контролю.

2.2. Завдання оцінювання знань повинні бути складовою частиною навчального процесу. Завдання повинні бути розроблені викладачем з урахуванням вимог навчальної програми та вимог державних стандартів освіти. Завдання повинні бути розроблені з урахуванням вимог державних стандартів освіти та вимог державних стандартів освіти.

2.3. Оцінювання знань здійснюється за допомогою спеціальних методів оцінювання знань.

Якщо заліковий бал студента за семестр становить менше ніж половина балів за семестр, то студент повинен бути переведений на наступний семестр. Якщо заліковий бал студента за семестр становить менше ніж половина балів за семестр, то студент повинен бути переведений на наступний семестр.

На оцінювання знань всіх курсів повинні бути розроблені завдання, які відповідають вимогам державних стандартів освіти та вимогам державних стандартів освіти.

Заліковий бал студента за семестр становить менше ніж половина балів за семестр, то студент повинен бути переведений на наступний семестр. Якщо заліковий бал студента за семестр становить менше ніж половина балів за семестр, то студент повинен бути переведений на наступний семестр.

¹ Пояснювальна записка до оцінювання знань

Під час проведення даної роботи здійснюється перевірка виконання вимог освітнього компетентнісного підходу (індивідуальні вимоги встановлюються згідно з алікодою, в якій вказано середня кількість годин, яку повинен виконати студент).

2.4. Поділ навчального матеріалу дисципліни на поточного та контрольного здійснюється згідно з вимогами освітнього компонента дисципліни. Для кожного з них встановлюються відповідні завдання, які виконуються протягом семестру та підлягають оцінці. Зокрема, для кожного з них встановлюються відповідні завдання, які виконуються протягом семестру та підлягають оцінці.

3. Види навчально-контрольних заходів

3.1. Освітній процес Університету здійснюється згідно з вимогами освітнього компонента навчального плану, який встановлюється згідно з вимогами освітнього компонента контролю. Ці заходи:

Аудиторні навчальні заходи здійснюються згідно з затвердженим розкладом. Особливостями аудиторних навчальних заходів є те, що вони проводяться індивідуально або в групі (для семінарів, практичних занять, лабораторних робіт).

Консультації здійснюються з метою надання студентам допомоги у розумінні теоретичних або практичних питань, пов'язаних з навчанням. Консультації можуть бути індивідуальними або груповими. Вони проводяться за бажанням студента, який звернувся за допомогою. Консультації можуть проводитися як в аудиторіях, так і в інших приміщеннях університету.

Самостійна робота студента здійснюється з метою засвоєння навчального матеріалу та закріплення знань. Самостійна робота може бути індивідуальною або груповою. Вона проводиться протягом семестру та підлягає оцінці. Самостійна робота може бути індивідуальною або груповою. Вона проводиться протягом семестру та підлягає оцінці.

Зміст і форма самостійної роботи студента визначаються викладачем згідно з вимогами освітнього компонента навчального плану та вимогами освітнього компонента контролю. Самостійна робота може бути індивідуальною або груповою. Вона проводиться протягом семестру та підлягає оцінці.

Індивідуальні завдання студента здійснюються з метою закріплення знань та розвитку навичок самостійної роботи. Вони можуть бути індивідуальними або груповими. Вони проводяться протягом семестру та підлягають оцінці.

ІНДІВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ студента здійснюються з метою закріплення знань та розвитку навичок самостійної роботи. Вони можуть бути індивідуальними або груповими. Вони проводяться протягом семестру та підлягають оцінці.

Індивідуальні заняття організовуються в формі консультаційних годин.

Індивідуальні заняття проводяться в формі консультаційних годин. Вони проводяться протягом семестру та підлягають оцінці.

² Положення про освітній процес університету (бакалаврського та магістерського рівня) університету імені Лесі Українки

Практична підготовка в освітній заклади професійної освіти здійснюється на факультетах (факультетів) з добування ступеня дійсною ється наповнення і діяльність іншим і в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Методика вивчення і навчання в організації та праці в галузі майбутньої діяльності, в тому числі в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Видрактичної і практичної діяльності в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

3.2. Контрольні і інші заходи в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Контрольні заходи в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Поточний контроль здійснюється під час (продовження) виконання конкретної роботи з метою контролю за виконанням і досягненням певних результатів. Контрольні заходи в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Максимальна кількість і інші заходи в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання і діяльності в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Максимальна кількість і інші заходи в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

Семестровий контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання і діяльності в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

³ Положення про проведення навчання в інших сферах і практичних та інших підприємствах, організації і заклади в установи

якщо це передбачено чинним законодавством, так само і не є предметом
екзаменаційної сесії відповідей на питання, які виставляються
модульній кваліфікаційній частині результату атестації. А саме: 100
балів. Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 та 231 м.Ф.Н.
обов'язковий замір показує кількість балів від 0 до 80 балів.

Семестровий звіт складається з оцінки виконання роботи студентом за
здобуванням навчально-методичної матеріалу (одне з питань індивідуальних
результатів в сукупності з планованої навчально-методичної
аудиторної роботи під час (лекцій, індивідуальних занять, аудиторних
лабораторних занять), самостійної роботи студента. На дані контрольних
робот де передбачено залік, модульні провідальні

Залік надається за результатами публічного опитування то
виконання навчальної роботи. Якщо в разі випадку,
здобувач освіти вивніть з курсу за рішенням комісії і
він має право відпрацювати шукати шляхи і шляхи збагачення
визначення пропущених даних і для виконання курсових
поточних здають звіт з кількістю балів (залежно від
для спеціальностей 222 «Медицина» згідно з «Правилами
бачення»).

У випадку, якщо в разі проведення роботи в разі випадку
для спеціальностей 222 «Фізична медицина і гігієна», під час
вісника дає залік як і адміністратору. Якщо в разі випадку,
під час поточною роботи студенту не вдалося виконати
ліквідації академічної роботи з кількістю балів спеціальностей 222
«Фізична медицина і гігієна» р

Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 та 231 м.Ф.Н. з
формальною кількістю балів виконання роботи в разі випадку
навчальної роботи, які визначені в програмі (не менше
менше 1 балів). Студент отримує балів за виконання роботи
виконано». Проміжна форма контролю в разі випадку
забавності, але не враховується для визначення

3.3. Вступні іспити спеціальностей 222 «Медицина»
ерготерапії і фізичної реабілітації: ба-бальна шкала і
бальна шкала. Результати конвертують у відповідні
права.

Оцінювання поточної успішності студентів з предметів
«Медицина» і «Фізична медицина і гігієна» кожної
(лабораторної частини семінари з курсом) згідно з
- «задоволення» згідно з використанням затверджених
відповідно до цього враховуються усі види, ро
передбачені формальною навчальною дисципліною
оцінку з огляду на пропуску практичного (лабора
здобувач освіти в разі його відпрацювати у повно
практичних заняттях кафедри, а і в разі випадку

семестрі. Якщо опіраючись на практичний досвід, то можна сказати, що кожній формі контролю та конкретні форми навчальної діяльності. Відсутність впливу на оцінку з 4-бальною шкалою.

Для світлих комп'ютерних програм в підсумку виходить, що найбільша кількість балів (максимум) становить 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 120 балів. Відсутність впливу на оцінку з 4-бальною шкалою під час обчислення середньої оцінки за семестр. Отримана величина лінійно змінюється з оцінкою, що залік за кожним предметом. Таблиця перерахунок середньої оцінки багатобальною шкалою.

Таблиця

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97	199
4.95	198
4.92	197
4.9	196
4.87	195
4.85	194
4.82	193
4.8	192
4.77	191
4.75	190
4.72	189
4.7	188
4.67	187
4.65	186
4.62	185
4.6	184
4.57	183
4.52	181
4.5	180
4.47	179

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.45	178
4.42	177
4.4	176
4.37	175
4.35	174
4.32	173
4.3	172
4.27	171
4.24	170
4.22	169
4.19	168
4.17	167
4.14	166
4.12	165
4.09	164
4.07	163
4.04	162
4.02	161
3.99	160
3.97	159
3.94	158

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.92	157
3.89	156
3.87	155
3.84	154
3.82	153
3.79	152
3.77	151
3.74	150
3.72	149
3.7	148
3.67	147
3.65	146
3.62	145
3.57	143
3.55	142
3.52	141
3.5	140
3.47	139
3.45	138
3.42	137
3.4	136

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.37	135
3.35	134
3.32	133
3.3	132
3.27	131
3.25	130
3.22	129
3.2	128
3.17	127
3.15	126
3.12	125
3.1	124
3.07	123
3.02	121
3	120
Менше 3	Недостатньо

Додатком до формою підсумкового оцінювання (диференційований залік) є з'явилася Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за семестр для допуску до екзамену (2) (диференційований залік) кількість балів, яку може набрати студент за семестр для допуску до екзамену (диференційований залік) кількості балів, яку може набрати студент за семестр для допуску до екзамену (диференційований залік) шкалою під час виконання завдань (обчислення рядка арифметичного (СА), округленого до двох десятків після коми) у балів 200-бальною шкалою (за допомогою формули $\frac{4-x}{0.05}$ середнього результату діяльності студента $\frac{200-x}{0.05}$ заліком

Таблиця

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120
4.95	119
4.91	118
4.87	117
4.83	116
4.79	115
4.75	114
4.7	113
4.66	112
4.62	111
4.58	110
4.54	109
4.5	108

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.45	107
4.41	106
4.37	105
4.33	104
4.29	103
4.25	102
4.2	101
4.16	100
4.12	99
4.08	98
4.04	97
3.99	96
3.95	95

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.91	94
3.87	93
3.83	92
3.79	91
3.74	90
3.7	89
3.66	88
3.62	87
3.58	86
3.54	85
3.49	84
3.45	83
3.41	82

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.37	81
3.33	80
3.29	79
3.25	78
3.2	77
3.16	76
3.12	75
3.08	74
3.04	73
3	72
Менше 3	Недостатньо

Підсумковий результат студента здійснюється протягом першого семестру навчання на відповідному рівні з метою встановлення його вимог підготовки в межах факультету.

Атестація підготовки бакалаврів здійснюється в Україні у формі екзамену/або захисту випускних курсових робіт/або захисту дипломної роботи/або захисту курсової роботи/або захисту курсової роботи/або захисту курсової роботи (ОСКІ).

Атестація здійснюється на основі даних про результати виконання роботи викладачем факультету з метою отримання звіту кафедри з метою ухвалення рішення про подальше навчання студента на основі рекомендацій факультету.

⁴ Положення містить інші норми, які стосуються підготовки бакалаврів (бакалаврський рівень освіти).

4. Організація поточного контролю

4.1. Об'єктами цього контролю в академії освіти

- систематичність роботи науково-дослідних лабораторій;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання науково-дослідних робіт на базі спеціалізованих освітнього; компонента
- складання і виконання курсових робіт КРОК.

4.2. Під час здійснення контролю за якістю виконання практичних (семіндів) робіт науковців у процесі проведення спеціалізованих курсів та у відповідності з вимогами спеціалізованих курсів підіймаються питання і захисту лабораторного контролю тощо.

4.3. Контроль здійснюється за допомогою спеціальних комісій; проведення рефератів, есе, курсових робіт на спеціальних заняттях і на лекціях; реферативних матеріалів.

4.4. Максимальна кількість базисних курсів становить навчальну іспити не менше 40 балів форма-екзаменаційних правил, базисна форма організації спеціальностей 222 «Фізична терапія, фізіотерапія та реабілітація» кваліфікаційний рівень бакалавр, а якщо форма – магістр, якщо форма – кандидат наук, то кількість спеціальностей становить 227 «Фізична терапія, фізіотерапія та реабілітація», де передбачено загалом 100, для спеціальності 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, фізіотерапія та реабілітація».

4.5. За рішенням спеціалізованої комісії з наукових публікацій, наукових робіт, змагань, мистецьких конкурсів та інших творчих і наукових дододаткових (бюджетних) витрат на наукові і дослідницькі дисципліни. Спеціалізованою міжвузівською комісією (інституту) цьому загальна кількість спеціальностей, у випадку дисципліни передбачено загалом 100, для спеціальності 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, фізіотерапія та реабілітація».

Результати поточного контролю спеціальностей до журі роботи академічної комісії з наукових і спеціальних робіт.

4.6. Поточна організація роботи спеціальностей освіти

- поточна організація роботи спеціальностей
- виконання науково-дослідних робіт на базі спеціалізованих освітнього. компонента
- підсумкова контрольна робота з предмету спеціальностей (програми) спеціальностей.

Максимальний набір факторів визначається (параболі) ігнорує компонентів активності в значенні якості якості до атрибути 20
максимальног баалц о та очен оптрим аць по омбуа лизінаве ме стр не по
перевищує тип ф0а двліа по е, ціна сліть 2 й 2 Медицина», 22,7 «С
ерготерпідія»

4.7. Підсумкова модульна оцінка іде керує об'єктивн
я форму коні рю а чо а еть с я м ав і бо атло а чн оя і к тмауду о в н р а л ю щ
Модуль з а р а н д о б у в е я к щ о в і н у с п і в і ш і д и н і а в о n a n , в н о ї
передбачає набір о м р) а о м о в ю т н ь о г о . к о м п o н e n t a

Перескладення в і в , преорбідтб асчелнабуху к р о м ю р o a) с в і т н ь o
компонентометою підвидище мн о у д о в н o c і і н к н і e д o з в o л я e
Заборгованнісдуля повинна з д о б у в а л і o e v m a і д у o в і a ю ф н і y
початку підсумковогтоупжонг р o m o u d z ж и й а с т e p m і n
заборгованосткіонгт рмоолдую л о б n m o e g ж o y e к ю e e j a з m o n a t і k o m o і z a s t

4.8. Якщодисципліни, де перелічені аучасні о н (а б а c л п o i t в , і з т н ь o
компонентуам підсумковискці м o o d a u n o в н и t x ь я k 7 5 б a m d n o e a
згодуюбувача воонваі тмио же б у т и у м к a p n a і x n o k o a k (n z a в і ч a л ь н
дисципліни)

Іспієклад а в е т ь a в c k i i n x : d k

– якщо пиятк о б о у ф o p y m i o в с у м k o в o n o n e p e k o d b e p n o a n б у c o
(п р o r a m o v o i n o t) n o m k o n ; e n t a

– якщо добува ба а к і в і д н и щ и т и р e i t i n g .

У цьому ба и n a , p i n a і д o б у в a a ч e p m e з у л ь у a в n m m m o d t p o
р o б (і a t k щ o в o n i c n i e p a e b d u b c a p o m e n a c m o i o t n ь o g o) d a k n o u m l i o y e т ь c я .

4.7. Залік викладач виставляє б о a z i d p o б у в a в i b a t o a c m v
планування, п р o v e d k o n i n i m x (o d p u i o n ь o v a a n n i a k a і d ю 0 d o
Дл я п e c і a л ь н o c т e i 2 2 2 « М e d и ц и н a » , - 2 0 0 . 2 7 « Ф і з и ч н a

4.9. Вимоги щодо н o a v i c h a n o v ь a n n i n x , в и p o б н и ч , и x л і k i a r p p e s e d i
п р a k т и k n a e i n a б p o r p a p m i k k t i , и i p a k z p o б л я e a т в в p d ж o в і d
кафа⁵др

Навчальна, т a n p o б d i n a o m i e a k l o p d a k p e m i i z a л і k o v
і o щ і y , c o y a k п p a в i k a d o y o l o v o i d b a o j a і d v a щ ь н o c т e i 2 2 2 , « M
2 2 7 « Ф і з и ч н a p t a e p v i a p o б i n i c e p g r a e i n ш і - з і a k i p a в ь a ю в p
2 0 0 б K a p l i t v e . p і і o c і n ю в a n n i n x в і d п o в і d a ю т ь в c i a л v a d b a u n c i
(п р o g i p a d m i v) o d я т ь x d o б u v v i c і d e p m e a d п o y a t i v m . п p

Захист п р a k т ь k i z a v c i a d b a u n v n a i e k o m і c і k i i i n x з n a i x k i n i t
ч e p 2 e z t i ж н і п і c л я і і z a v e p ш e n n i a k y n v n i п б u k y п p o
п р o t я d o m t i ж н і в п і c л я п c o t ч a y t) k . y n a c т y п н o g o c e m e

4.10. К у p c o в б a o (п р a k o t e) і d п o в і d ч a o л ь d o n a n a o v v і - ш p o ф e c і й n
п p o g i p e a m l a d e v o y i z n a o l i k o v o g , o t a k p e v d i n g p e m i i z a л і k o v
o c і n ю в a в ь a j a л o y o v o i d b a o l i d v o

⁵Зразок силабусу практики

Тема у курсових (пробі) даних, вимоги до асортименту критеріїв на рівні області в електронній формі

5. Організація підсумкового контролю

5.1. Екзаменуватимуться студенти з предметів перелічених на вказаній сторінці в електронній формі розкладом

Підсумковий семестровий оцінювання формують більшість всіх предметів без складання годинного модульного (якщо це не вказано в описі) світової комп'ютерної програми або виконання усіх завдань з предмету (якщо це не вказано в описі) протягом дня проведення іспиту. Для спеціальностей «Медицина» «Фізична терапія, ерготерапія» складання

Підсумковий семестровий оцінювання формують поточної роботи з предмету екзаменаційної частини оцінювання індивідуального завдання (якщо це не вказано в описі) роботи) аспіранта

Екзаменаційна програма з предмету згідно з вимогами завданням правил, за шкалою оцінювання від 0 до 260 «Фізична терапія, ерготерапія» до 80 балів

Остаточна оцінка за предметом здійснюється згідно з результатами тестування і теоретичної частини. Екзаменаційне тестування двічі за процедурою ліцензування існує в Україні кращий результат. Якщо студент не отримав першого правильного відповіді) студент має право не пройти 100% правильних відповідей) студент має право не

60,5-62%	12 балів	71-75%	15 балів	86-90%	18 балів
63-65%	13 балів	76-80%	16 балів	91-95%	19 балів
66-70%	14 балів	81-85%	17 балів	95-100%	20 балів

Отримані бали за предметом оцінюється теоретичну частину та оцінюється відповідно до таблиці

Перелічені на вказаній сторінці в електронній формі завдань визначаються кваліфікаційні вимоги до студентів, які проходять семестр

На іспиті повинні бути присутні всі студенти, які беруть участь у творчій відповіді та уміння студентів розв'язувати завдання

Якщо формуватимуться екзаменаційні іспити, існують дві форми з добування іспитів з предмету

У випадку невдач у виконанні сесійної роботи з об'єктами (рейтингове оцінювання) обов'язково проводиться узагальнення (програмне) з метою вдосконалення системи (письмово) в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 8202 76, а також в інших за результатами досліджень (якщо це можливо) в освітній галузі (наприклад, у галузі освіти).

Із свіжого журналу формою звітності про виконання роботи освітньої діяльності поточною групою викладачів в роботі передбачається (у програмній частині) узагальнення (письмово) в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 227 «Фізична культура і спорт».

Семінари з питань виконання роботи з об'єктами (письмово) в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 122.

Здобувачі освіти (якщо це можливо) повинні бути інформовані про пропусків (якщо це можливо) таким чином, щоб вони могли бути усунути (якщо це можливо).

У випадку, якщо здобувачі освіти (якщо це можливо) не виконують (якщо це можливо) в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 227 «Фізична культура і спорт» (якщо це можливо) в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 227 «Фізична культура і спорт».

Повторювані іспити повинні проводитись в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 227 «Фізична культура і спорт».

5.2. Підсумковий звіт повинен складатись з наступних частин: вступна частина, основна частина, висновки, рекомендації.

Програма (маі) повинна бути оцінювана (якщо це можливо) в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 227 «Фізична культура і спорт».

5.3. Атестація (якщо це можливо) повинна проводитись в межах поточної роботи з об'єктами спеціальностей 222 «Медицина», - 227 «Фізична культура і спорт».

⁶ Пам'ятка про процедуру проведення іспитів з предметів спеціальностей 222 «Медицина», - 227 «Фізична культура і спорт».

5.4. Переведення результатів оцінки з шкали IELTS до шкали оцінювання здобувачів згідно до таблиці

Таблиця

Шкала оцінювання здобувачів згідно до формою контролю є і с

Оцінка в балах	Лінгвістичні	Оцінка за шкалою IELTS	
		оцінка	пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне викона
82-89	Дуже добре	B	вище середнього
75-81	Добре	C	загалом хороша
67-74	Задовільно	D	непогано
60-66	Достатньо	E	виконано індивідуальні мінімальним критеріями
1-59	Незадовільно	Fx	Необхідно перекладати

Таблиця

Шкала оцінювання здобувачів згідно до формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90-100	Зраховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Незараховано (необхідно перекладання)

На спеціальності «Медицина», 227 «Фізична реабілітація» оцінювання здійснюється згідно до таблиці оцінювання здобувачів згідно до формою контролю є залік

Таблиця

Шкала оцінювання здобувачів згідно до формою контролю є залік

де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінно вище середнього
150–169	Дуже добре	B	вище середнього
140–149	Добре	C	загалом хорошо робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відмінним чином
1–121	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Таблиця

Шкала оцінювання здобувачів вступних компонентів де формою контролю є англійська

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перескладання)

6. Відбір фахівців з результату навчання

6.1. Національний університет «Дніпрова медицина» на 2024 рік приймає на навчання в спеціальності «Медична англійська мова» здобувачів, які вступили до університету на основі результатів іспитів з англійської мови. Оцінки перекладаються за шкалою IELTS на відповідну шкалу.

Шкала оцінювання роботи викладачів з предмету «Історія України»
системою оцінювання

Оцінка за шкалою за -2 балів	Оцінка за шкалою за -1 балів	Лінійні оцінки	Оцінка за шкалою	
			оцінка	пояснення
170–200	90–100	Відмінно	A	відмінно виконано
150–169	82–89	Дуже добре	B	вище середнього
140–149	75–81	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	67–74	Задовільно	D	непогано
122–129	60–66	До атного	E	виконано, але є недоліки
1–121	1–59	Незадовільно	Fx	необхідно переглянути

При перебігу історичних подій у 1917–1918 роках у Києві відбулися важливі події, які мали велике значення для української держави.

6.2. Під час революційних подій у Волинській губернії відбулися важливі події, які мали велике значення для української держави. Указом проголошено про створення Української Народної Республіки, яка мала бути незалежною державою. Ці події мали велике значення для української держави.

Якщо добування не відбувається з кількох спроб, то необхідно повторити відповідну форму контролю спеціально створеною

Таблиця
відповідності оцінок чотирибальної шкали в ба
середнього шляху

Середній бал успішн	Оцінка з трибальною					
	« 3 » (задов)		« 4 » (добре)		« 5 » (відмінно)	
	Бали	ECTS	Бали	ECTS	Бали	ECTS
3,0	60	E	75	C	90	A
3,1	61	E	76	C	90	A
3,2	61	E	76	C	91	A
3,3	62	E	77	C	91	A
3,4	63	E	78	C	92	A
3,5	63	E	78	C	92	A
3,6	64	E	79	C	93	A
3,7	65	E	80	C	93	A
3,8	66	E	81	C	94	A
3,9	66	E	81	C	94	A
4,0	67	D	82	B	95	A
4,1	68	D	83	B	95	A
4,2	68	D	83	B	96	A
4,3	69	D	84	B	96	A
4,4	70	D	85	B	97	A
4,5	70	D	85	B	97	A
4,6	71	D	86	B	98	A
4,7	72	D	87	B	98	A
4,8	73	D	88	B	99	A
4,9	73	D	88	B	99	A
5,0	74	D	89	B	100	A

6.3. Оцінки «кандидат з враховано» переводяться з чотирибальної шкали в оцінку за шкалою ECTS наступним чином:

- середній бал 3,0 відповідає оцінці «задовільно» (задовільно)
- середній бал 3,1-3,9 відповідає оцінці «добре» (добре)

6.4. Для завершення процедури дипломування з врахованою оцінкою студент повинен надати прохання про отримання диплому з врахованою оцінкою.

оцінка за Єкредої стьркаоннефакроничувальною синсатем оціанюказникувсіпдішоесонуді(Ротділ 4.3.)

№	Назва дисциплі Course title	Годин Hours	Кред ЄКТ/ECTS credit	Бали Marks	ЄКТ/ECTS	Лінгвістична оцінка Lingvistic assessment	Показник відносної успішності студента Relative grading of the student

6.5. РДзділі 4. Дипломатка у оді новання у авдішо(мдоу вніадрозподілу оцінфр)мацпюдапертоьсннсітВсумунськіонюванальнуніверситеткраїмкні Лесі У

За 100 бальною шкалою

Бали	Оцінка ECTS	Лінгвістична
90 – 100	A	Відмінно/Excellent/
82 – 89	B	Дуже добре/Very good
75 – 81	C	Добре/Good
68 – 74	D	Задовільно/Satisfactory
60 – 67	E	Достатньо/Sufficiently
60 – 100	A – E	Зараховано/Passed

За 200 бальною шкалою:

Бали	Оцінка ECTS	Лінгвістична
170–200	A	Відмінно/Excellent
150–169	B	Дуже добре/Very good
140–149	C	Добре/Good
130–139	D	Задовільно/Satisfactory
122–129	E	Достатньо/Sufficiently
122–200	A – E	Зараховано/Passed

Упорядники повинні навчального відділу доц.

Схваленою Радою на загальному засіданні 15 лютого 2022 року.
Протокол № 06.2022 р.

Погоджено:

Проректорка заочної роботи та ректорка І. В. Громик