***Додаток Д***

*Зразок протоколу про часткове визнання результатів навчання*

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Протокол** від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_

засідання предметної комісії з валідування результатів неформальної та/або інформальної освіти, створеної розпорядженням декана (директора) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (факультету/інституту) №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Склад предметної комісії:

Голова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члени:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розглядали:

Валідування результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті студентом (аспірантом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На розгляд предметної комісії надані наступні документи:

– заява студента (аспіранта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*прізвище, ініціали* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, як семестрової атестації з освітнього компонента ОПП (ОНП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

– документи, що підтверджують набуття результатів навчання: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*зазначити: назву та дату видачі документа, організацію, яка видала документ, посилання на її сайт, назву курсу, обсяг курсу, досягнуті результати навчання тощо*).

Рішення предметної комісії:

1. За результатами розгляду наданих студентом (аспірантом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ документів, що підтверджують набуття результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті, встановити їх ЧАСТКОВУ ВІДПОВІДНІСТЬ компетентностям, що формуються освітнім компонентом ОПП (ОНП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. ВИЗНАТИ результати, набуті під час неформального та/або інформального навчання, як поточну атестацію з освітнього компонента ОПП (ОНП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Перезарахувати такі складники силабусу освітнього компонента з балами відповідно до шкали оцінювання:

тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», бали: \_\_\_\_\_,

Голова комісії: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члени комісії: \_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З рішенням комісії ознайомлений

 \_\_\_\_\_\_\_*ПІБ здобувача*\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_*підпис*\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_*дата*\_\_\_\_\_\_