

***Інноваційна діяльність географічного
факультету в рамках
навчально-наукової лабораторії
«АКМЕ-простір»***

Надія Ткачук, кандидат пед. наук, доцент кафедри
економічної та соціальної географії



Візія Лабораторії полягає у стимулюванні позитивних змін у вищій педагогічній освіті та здійсненні якісної підготовки вчителів географії, економіки відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки та освіти.

Місія Лабораторії – створення простору для підготовки висококваліфікованих фахівців, які демонструватимуть високу методичну підготовку, глибокі теоретичні і фахові знання, інноваційне мислення, здатність до використання STEM-технологій та здійснення науково-дослідницької діяльності.



Тема проєкту. Організація інноваційної діяльності у закладах вищої освіти

Мета освітнього проєкту – сприяння організації інноваційної діяльності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом створення навчально-наукової лабораторії «Акме-простір» при кафедрі економічної та соціальної географії.

Завдання

1. Здійснити теоретичний аналіз сутності інноваційних підходів до професійної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти.
2. Розробити концептуальні, нормативні, регулятивно-методичні документи щодо механізму здійснення освітньої діяльності в навчально-науковій лабораторії.
3. Розробити та впровадити науково обґрунтовані інноваційні форми та технології навчання здобувачів вищої освіти відповідно до європейських і світових стандартів.
4. Створити відкрите інноваційне освітнє середовище навчально-наукової лабораторії.
5. Розробити систему організаційно-педагогічного і навчально-методичного забезпечення впровадження інноваційних моделей неформальної освіти та підвищення кваліфікації педагогів.



ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ «АКМЕ-ПРОСТІР» Напрями діяльності

1. **Практична підготовка** здобувачів до виконання майбутніх професійних функцій вчителя географії, економіки шляхом запровадження в освітній процес новітніх педагогічних та STEM-технологій.
2. Забезпечення здобувачів **робочими місцями, укомплектованими** сучасним обладнанням, програмним забезпеченням, методичною та довідковою літературою для реалізації відповідних ОПП.
3. Організація та здійснення **наукової діяльності**, спрямованої на розвиток національних, регіональних досліджень в галузі вищої освіти, шкільної природничо-географічної та економічної освіти.
4. Забезпечення **неперервної професійної підготовки** та підвищення кваліфікації педагогів в контексті Концепції розвитку педагогічної освіти, Концепції НУШ.
5. Здійснення інших видів діяльності (організаційної, **профорієнтаційної**, міжнародної та ін.) відповідно до законодавства, Статуту Університету.



Акмеологічне середовище - це **цілеспрямовано побудований простір**, в якому розгортається освітній процес та науково-дослідницька діяльність, **створені необхідні і достатні умови** для його учасників щодо самореалізації творчого потенціалу на шляху до вищих досягнень, та досконалості.



- Проведено ремонтні роботи, укомплектовано новими меблями, створено умови для обладнання сучасним мультимедійним забезпеченням



Створено вікі-сторінку лабораторії



Сторінка [Обговорення](#)

[Читати](#)

[Редагувати](#)

[Переглянути історію](#)



[Більше](#) ▾

Пошук у wiki.vnu.edu.ua



Кафедра економічної та соціальної географії

[Зміст](#) [\[сховати\]](#)

- 1 ІСТОРИЧНА ДОВІДКА КАФЕДРИ**
- 2 ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД КАФЕДРИ**
- 3 ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**
- 4 ПУБЛІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
 - 4.1 *Навчально-методичні праці викладачів*
 - 4.2 *Наукові праці викладачів*
- 5 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ**
- 6 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ**
- 7 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ «АКМЕ-ПРОСТІР»**
- 8 СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ). ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ГЕОГРАФІЯ. ЕКОНОМІКА" ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**
 - 8.1 **ВИТЯГИ З ПРОТОКОЛІВ ЗАСІДАНЬ КАФЕДРИ**
 - 8.1.1 2018
 - 8.1.2 2019
 - 8.1.3 2020
 - 8.1.4 2021
 - 8.1.5 2022
 - 8.2 **РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ**
 - 8.3 **ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**
 - 8.3.1 **ОПП "Середня освіта (Географія. Економіка)"(МАГІСТР)**
 - 8.3.1.1 Силабуси нормативних та вибіркових дисциплін бакалавра на основі ПЗСО
 - 8.3.1.2 Силабуси нормативних та вибіркових дисциплін бакалавра на основі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра
 - 8.3.1.3 Силабуси нормативних та вибіркових дисциплін (3 курс, бакалавр)



Кафедра економічної та соціальної географії



[Головна сторінка](#)
[Нові редагування](#)
[Випадкова стаття](#)
[Допомога про MediaWiki](#)

[Інструменти](#)

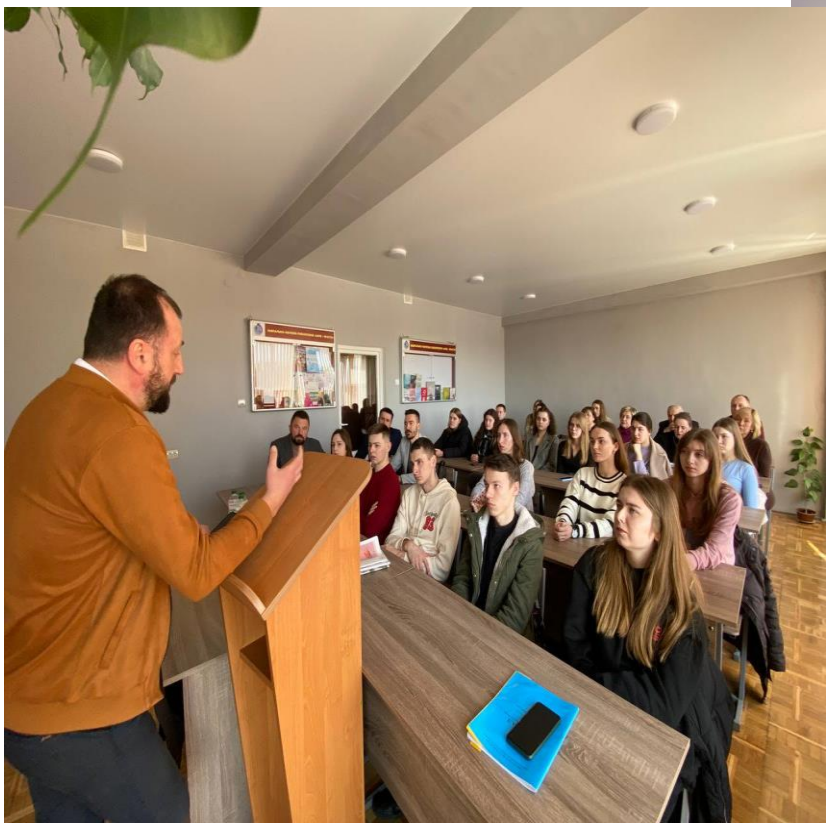
[Посилання сюди](#)
[Пов'язані редагування](#)
[Завантажити файл](#)
[Спеціальні сторінки](#)
[Версія до друку](#)
[Постійне посилання](#)
[Інформація про сторінку](#)

Проведення гостьових лекцій, зустрічей із педагогами базових закладів освіти





Під «акме» мався на увазі такий стан людини, при якому досягається найвищий результат її діяльності («зоряний час») і **процес руху до цього стану засобами освіти ...»**



● Проведення спільних науково-методичних заходів із колективами закладів освіти м. Луцька



Прогностичний результат проєкту

- Створення навчально-наукової лабораторії «Акме-простір»
- Операційно-технологічний, методичний інструментарій впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес підготовки здобувачів I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 106 Географія, 014 Середня освіта (Географія),
- Укладені програми різних форм неформальної освіти для здобувачів спеціальностей 106 Географія, 014 Середня освіта (Географія), програм підвищення кваліфікації вчителів географії, економіки
- Відкрите Інноваційне освітнє середовище лабораторії з IT інструментарієм для забезпечення ефективної взаємодії та впровадження інноваційних технологій.

Дякуємо за увагу!

