***Додаток Б***. *Програма навчання здобувача освіти \_\_\_, який навчається з використанням елементів дуальної освіти).*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет (інститут) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Програма навчання**

**здобувача освіти ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**який навчається з використанням елементів дуальної освіти**

**у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підприємство/установа/організація)

**\_\_семестр (навчальний рік) 20\_\_/20\_\_ н. р.**

**підготовки** першого (бакалаврського)/другого (магістерського)/третього (освітньо-наукового) рівня

**спеціальності** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**освітньо-професійної програми** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луцьк – 2024

**Програма навчання з використанням елементів дуальної освіти** для підготовки \_\_\_\_\_\_, галузі знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за освітньо-професійною програмою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Погоджено

**Гарант освітньо-професійної програми:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Програму навчання з використанням елементів дуальної освіти затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керівник підприємство/установа/організація) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здобувач освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Підписання тристороннього договору з базою дуальної освіти (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
2. Узгодження індивідуального графіку навчання з використанням елементів дуальної освіти.
3. **Результати навчання з використанням дуальної освіти (компетентності)**

**ОК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК1.\_\_\_\_

ЗК3. \_\_\_

***Фахові (предметні) компетентності (ФК/ПК):***

ФК1. \_\_\_\_

ФК4. \_\_\_\_

ПК1. \_\_\_\_\_

ПК2. \_\_\_\_\_\_

**ОК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК1. \_\_\_\_\_\_

ЗК2. \_\_\_\_\_\_

***Фахові (предметні) компетентності (ФК/ПК):***

ФК2. \_\_\_\_\_\_\_

ПК2. \_\_\_\_\_\_\_

ПК5. \_\_\_\_\_\_\_

**ОК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК1. \_\_\_\_

ЗК4. \_\_\_\_\_

***Фахові (предметні) компетентності (ФК/ПК):***

ФК2. \_\_\_\_\_\_\_

ПК7. \_\_\_\_\_\_\_

**ОК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК3. \_\_\_\_\_\_

**Фахові (предметні) компетентності (ФК/ПК):**

ФК5. \_\_\_\_\_\_

ФК6. \_\_\_\_\_\_\_

ПК1. \_\_\_\_\_\_\_\_

ПК3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК1. \_\_\_\_\_\_\_

ЗК2. \_\_\_\_\_\_\_

ЗК5. \_\_\_\_\_\_\_

ЗК7. \_\_\_\_\_\_

***Фахові (предметні) компетентності (ФК/ПК):***

ФК2. \_\_\_\_\_\_\_

ФК3. \_\_\_\_\_\_\_

ФК4. \_\_\_\_\_\_\_\_

ПК1. \_\_\_\_\_\_\_\_

ПК3. \_\_\_\_\_\_\_