

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна (освітньо-наукова, освітньо-творча) програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів (магістрів, докторів філософії) у галузі знань _____ шифр _____ назва _____ спеціальності _____ шифр _____ назва _____.

Освітньо-професійна (освітньо-наукова, освітньо-творча) програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань _____ шифр _____ назва _____ спеціальності _____ шифр _____ назва _____.

Освітньо-професійна (освітньо-наукова, освітньо-творча) програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Серед членів робочої групи з перегляду ОП, крім штатних НПП, повинні бути представники роботодавців, здобувач освіти за ОП та/або випускник ОП.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів: *(за наявності)*

1. _____
2. _____
3. _____

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (інституту), та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № _____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми зі спеціальності _ шифр _____ назва _____.

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	
Рівень вищої освіти	
Освітня кваліфікація	
Професійна кваліфікація (за наявності)	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	
Наявність акредитації	
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	
Мова / мови викладання	
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета та цілі освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми	

3 – Характеристика освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	
Оцінювання	
6 –Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Загальні компетентності (ЗК)	
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	
7 – Програмні результати навчання	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	
Матеріально- технічне забезпечення	
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
1 <i>(суцільна нумерація)</i>			
Цикл професійної підготовки			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
1			
2			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		___кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної/освітньо- наукової/освітньо-творчої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.

(окрема сторінка)

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-
професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	
ОК 1																												
ОК 2																												
ОК 3																												
ОК 4																												
ОК 5																												
ОК 6																												
ОК 7																												
ОК 8																												
ОК 9																												
ОК 10																												
ОК 11																												
ОК 12																												
ОК 13																												
ОК 14																												
ОК 15																												
ОК 16																												
ОК 17																												
ОК 18																												

Гарант освітньої програми _____