

Зразок силябусу вибіркового освітнього компонента

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) _____
Кафедра _____

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

(назва освітнього компонента)
підготовки _____
(назва освітнього рівня)

*(Силабус освітнього компонента складається
для денної (очної) і заочної форм здобуття освіти один (або окремо))*

Силабус освітнього компонента «НАЗВА» підготовки _____ (назва освітнього рівня)

Розробник: (вказати автора (ів), посаду, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми:

_____ (підпис) (_____) (прізвище, ініціали)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри

протокол № ____ від _____ 202__ р.

Завідувач кафедри: _____ (підпис) (_____) (прізвище, ініціали)

© Прізвище, ініціали, 202__ р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) (заочна) форма здобуття освіти		Вибірковий
Кількість годин/кредитів ____/____		Рік навчання_____
		Семестр__-ий__
		Лекції ____ год.
		Практичні (семінарські) __ год. Лабораторні ____ год. Індивідуальні _____ год.
ІНДЗ: є/немає		Самостійна робота ____ год.
		Консультації_____ год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		

II. Інформація про викладача (-ів)

ППІ _____
 Науковий ступінь _____
 Вчене звання _____
 Посада _____
 Контактна інформація (номер мобільного зв'язку, електронна адреса).
 Дні занять (посилання на електронний розклад).

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «_____»
 складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії
 здобувачів освіти _____ рівня.

2. Мета і завдання освітнього компонента.
3. Soft skills.
4. Структура освітнього компонента.

Форма контролю – залік. У таблиці показати розподіл у межах 100 балів (для спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація» – 200 балів)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Назва модуля						
Тема 1.		2	2	6		
Тема 2.		2	2	5		
Тема 3.		2	2	5		
Разом за модулем 1	30	6	6	16	2	
Змістовий модуль 2. Назва модуля						
Тема 4.		2		5		
Тема 5.			2	5		
Разом за модулем 2	38	6	4	26	2	
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота (за наявності)						
ІНДЗ (за наявності)						
Інше (вказати)						
Всього годин/Балів						

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти (щодо відвідування занять, наприклад).

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

V. Підсумковий контроль

Із вибірових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Порядок проведення заліку.

Питання, завдання заліку.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація» з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси (за останні 5 років; переважно підручники, посібники і под.; важливо подавати і видання самого викладача).