

РДЖУОУ»
проф. Анатолій ЦВОСЬ
овня 2025 року
п № 7 Вченої ради від
269-з. від 26.06.2025 р

про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Положення, Університет) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», з урахуванням традицій та специфіки медичної освіти з метою вдосконалення чинної в Університеті системи контролю знань здобувачів освіти та адаптації її до загальноєвропейських вимог.

Положення розкриває основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація», які навчаються за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти, денної (очної) форми здобуття освіти.

2.1. Оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» з освітніх компонентів (далі – ОК) здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмний матеріал з освітніх компонентів, засвоєння яких перевіряється під час цих видів контролю.

2.2. Завдання поточного контролю (далі – ПК) – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація». Завдання підсумкового модульного контролю (далі – ПМК) – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань та навичок, формування клінічного мислення, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо.

2.3. Оцінювання для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» здійснюється за 4-бальною та 200-бальною шкалою.

Якщо заліковому кредиту відповідає період, більший, ніж один семестр, 200 балів розподіляються за семестрами згідно з силабусом ОК¹.

Заліковий кредит – це завершена задокументована частина змісту ОК, вивчення якої для здобувачів освіти, як правило, завершується підсумковим оцінюванням (залік або екзамен).

1

2.4 Поділ навчального матеріалу ОК на навчальні модулі, їх кількість, види поточного контролю визначаються силабусом освітнього компонента, затверджуються відповідною кафедрою та доводяться до відома здобувачів освіти, зокрема і шляхом розміщення інформації на вебсайті Університету.

2. Види навчальної роботи і контрольні заходи

3.1. Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: аудиторні навчальні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів освіти, практична підготовка, контрольні заходи ¹.

Аудиторні навчальні заняття проводяться за затвердженням в установленому порядку розкладом. Основні види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні (семінарські), лабораторні заняття.

Екзаменаційне допускове тестування – обов’язкове тестування, яке проводиться як частина екзамену, яке як правило проводиться з ОК, що входять до ліцензійного іспиту «Крок».

ЄДКІ – єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Консультація проводиться з метою отримання здобувачем освіти відповіді на окремі теоретичні практичні або клінічні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною чи проводитися для групи здобувачів залежно від того, чи викладач консультує здобувачів освіти із питань, пов’язаних із виконанням практичних, клінічних завдань чи з теоретичних питань ОК.

Об’єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) – тип оцінки знань коли здобувачу освіти пропонують різні клінічні ситуації, спостерігають за його діями, аналізують їх та максимально об’єктивно оцінюють його знання, вміння самостійно обстежити хворого, поставити діагноз, провести лікарську маніпуляцію, надати кваліфіковану допомогу тощо.

Попереднє тестування (преКРОК) – тестування, яке проводить Університет (як правило, в рамках заліку з ОК «Підготовка до ЄДКІ») своїми силами перед офіційним іспитом Крок 1, Крок 2. Його метою є оцінка готовності здобувачів до офіційного ліцензійного іспиту КРОК. ПреКРОК є обов’язковим та ідентичним за процедурою проведення до офіційного ліцензійного іспиту КРОК. За результатами преКРОКу деканат медичного факультету приймає рішення про допуск здобувачів освіти до ліцензійних іспитів. У випадку, якщо здобувач освіти не набирає порогового балу (який відповідає пороговому балу ліцензійного іспиту КРОК та щороку визначається Центром тестування МОЗ України), здобувач освіти не допускається до ліцензійного іспиту КРОК та відраховується з Університету.

Самостійна робота здобувачів освіти – основний вид засвоєння навчального матеріалу, у вільний від аудиторних занять час. Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, проводить науково-дослідну роботу тощо. Самостійна робота здобувачів освіти оцінюється під час поточного контролю, на підсумковому модульному контролі та підсумковому контролі.

Зміст самостійної роботи здобувачів освіти з ОК визначають силабус освітнього

¹ Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

компонента, навчально-методичні матеріали, завдання та методичні вказівки викладача.

Індивідуальна робота здобувачів освіти включає виконання індивідуального науково-дослідного завдання (далі – ІНДЗ) та індивідуальні заняття з викладачем.

ІНДЗ (реферати, розрахунково-графічні роботи, есе, огляд літературних джерел тощо) за умови, коли вони передбачені силабусом, видаються здобувачам освіти у терміни, визначені закладом вищої освіти, і виконуються здобувачем самостійно з консультуванням у викладача.

Індивідуальні заняття організовуються в позааудиторний час за окремим графіком у формі консультацій з ОК.

Практика здобувачів освіти – обов’язковий компонент освітньо-професійної програми (далі ОП) для здобуття освітнього ступеня, що здійснюється на оснащених відповідним чином базах практик Університету², зокрема на клінічних базах, у фармацевтичних мережах, реабілітаційних клініках та центрах.

Мета практики – оволодіння сучасними методами й формами організації та знаряддями праці, формування і поглиблення отриманих в Університеті компетентностей, професійних умінь і навичок, здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних клінічних умовах. Вид практики і терміни проведення практики визначає навчальний план.

3.2. Контрольні заходи – необхідний елемент зворотнього зв’язку в освітньому процесі. Вони забезпечують визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти і дають змогу за потреби корегувати хід освітнього процесу.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, захист лабораторних робіт, курсових робіт чи проєктів, захист матеріалів практик, виступи на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контроль, аналіз клінічних випадків, перевірка результатів виконання різноманітних ІНДЗ, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність із ОК, де форма контролю – екзамен, складає 120 балів, де форма контролю залік, – 200 балів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо) та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно за окремим графіком.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем освіти теоретичного матеріалу та практичних вмінь і навичок з окремого ОК за семестр або за кілька семестрів (за весь матеріал ОК). Для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» екзамен обов’язковий і оцінюється за шкалою від 0 до 80 балів.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного ОК на підставі результатів виконання всіх

² Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

видів запланованої роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо), клінічної, самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав всі види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» за шкалою від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 120 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» – 200 балів.

Для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» у день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом ОК. Якщо здобувач освіти набрав менше, ніж 120 балів, у залікову відомість ставиться оцінка «не зараховано», а залік складає під час ліквідації академічної заборгованості. До ліквідації академічної заборгованості такий здобувач освіти зобов'язаний доопрацювати всі види поточного контролю та набрати не менше 120 балів.

Для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» проміжна форма контролю «виконано» в індивідуальний навчальний план студента виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом ОК, та отримав не менше як 120 балів. Якщо здобувач освіти отримав менше як 120 балів, в індивідуальний навчальний план студента ставиться оцінка «не виконано». Проміжна форма контролю враховується під час виставлення академічної заборгованості, але не враховується для визначення успішності навчання.

3.3. В освітньому процесі для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала.

Оцінювання поточної успішності здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» здійснюється на практичному (лабораторному чи семінарському) занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідного ОК. При цьому враховуються усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених силабусом ОК. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми. Якщо здобувач освіти з ОК пропустив 5 пар, викладач не має права допустити його до наступного заняття, здобувач освіти зобов'язаний у деканаті взяти допусковий аркуш на відпрацювання і у 15-денний термін відпрацювати заняття. Якщо здобувач освіти не взяв допусковий аркуш відпрацювання або не відпрацював пропущені заняття у зазначений термін, він отримує попередження від деканату. За три попередження здобувач отримує догану.

Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні форми контрольних заходів визначаються у силабусі ОК. Виставлені за 4-бальною шкалою оцінки

конвертуються у бали за 200-бальною шкалою.

Для освітніх компонентів, формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність для зарахування ОК становить 120 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 5-бальною шкалою під час вивчення ОК впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою для ОК за формулою: $СА \times 40$,

де СА - обчислене середнє арифметичне, 40 – перевідний коефіцієнт для ОК, де форма контролю залік.

Перевідний коефіцієнт (40) є результатом співвідношення двох систем оцінювання та визначається як результат ділення максимальної оцінки за 200-бальною системою оцінювання на максимальну оцінку за 5-бальною шкалою оцінювання.

Для ОК формою підсумкового контролю яких є екзамен (диференційований залік):

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Якщо здобувач освіти за поточний контроль з ОК, форма контролю якого – екзамен, отримав менше, ніж 72 бали, він не допускається до екзамену. Такий здобувач освіти зобов'язаний доопрацювати всі види поточного контролю до ліквідації академічної заборгованості та набрати не менше 72 бали.

Якщо здобувач освіти за поточний контроль отримав більше, ніж 72 бали, але має невідпрацьовані практичні або лабораторні роботи, він не може бути допущеним до екзамену за основною сесією; до дати ліквідації академічної заборгованості здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущені практичні заняття чи лабораторні роботи. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал. Якщо до ліквідації академічної заборгованості комісії здобувач освіти не набрав 72 бали, він не допускається до іспиту та відраховується з університету за академічну неуспішність або вивчає ОК повторно.

Під час ліквідації академічної заборгованості здобувач освіти складає екзамен, який оцінюється від 0 до 80 з урахуванням мінімально допустимого балу на іспиті – 48.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 5-бальною шкалою під час вивчення ОК впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою для ОК за формулою: $СА \times 24$,

де СА – обчислене середнє арифметичне, 24 – перевідний коефіцієнт для ОК, де форма контролю екзамен.

Перевідний коефіцієнт (24) є результатом співвідношення двох систем оцінювання та визначається як результат ділення максимальної оцінки за результатами поточної роботи (120 балів) на максимальну оцінку за 5-бальною шкалою оцінювання.

Підсумкову **атестацію** здобувача освіти здійснює екзаменаційна комісія після завершення навчання на певному освітньому рівні з метою встановлення фактичної

відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми.

Атестація підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів проводиться в Університеті у формі екзамену та / або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів)³, іспитів КРОК, Єдиного кваліфікаційного іспиту, Об'єктивного структурованого кваліфікаційного (практичного) іспиту (ОСКІ).

4. Організація поточного контролю

4.1. Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність і активність роботи на практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання ІНДЗ, якщо такий вид роботи передбачено силабусом ОК;
- складання преКРОКу, тестів КРОК.

4.2. Під час здійснення контролю за систематичністю та активністю роботи на практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних заняттях враховуються: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних (семінарських) заняттях; активність під час їхнього обговорення; результати виконання і захисту лабораторних робіт, експрес- контролю тощо.

4.3. Контролю під час виконання завдань, які виносяться на самостійну роботу, підлягають: опрацювання тем загалом чи окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів; переклад іноземних текстів установлених обсягів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

4.4. Для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» максимально можлива кількість балів за поточну роботу – 120, якщо форма контролю – екзамен, та 200, якщо форма контролю – залік. Розподіл загальної кількості балів між поточним контролем, підсумковим модульним контролем, екзаменом та критерії оцінювання визначається силабусом ОК і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. Екзамен на спеціальностях «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» обов'язковий.

4.5. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету. При цьому загальна кількість балів, що вноситься до електронного журналу (відомостей) за поточну роботу, у випадку ОК, де передбачено екзамен, не може перевищувати для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» – 120; у випадку ОК, де передбачено залік, – 200.

Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу і враховуються під час виставлення підсумкового балу з ОК.

4.6. **Поточна оцінка** – це сума балів, які отримує здобувач освіти за:

- поточну роботу з відповідних тем;
- виконання ІНДЗ, якщо така форма роботи передбачена силабусом ОК;

³ Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти.

– підсумкова контрольна робота, якщо така форма роботи передбачена силабусом ОК. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначає силабус ОК. За активність на заняттях здобувач освіти може додатково отримати до 20 % максимального поточного бала, але при цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати – 120 балів.

4.7. Підсумкова модульна оцінка з тих ОК, де передбачено екзамен як форму контролю, визначається в балах як сума поточної та контрольної модульних оцінок. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом ОК.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

4.8. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти (оцінювання за шкалою від 0 до 200). Вимоги щодо оцінювання **навчальних, виробничих практик** визначає силабус практики, який розробляє і затверджує відповідна кафедра⁴.

Навчальна та виробнича практики оцінюються за шкалою від 0 до 200 балів. Критерії оцінювання відповідають завданням практики, відображаються в силабусі і доводяться до відома здобувачів освіти перед початком практики.

Захист практики відбувається на засіданні комісії із захисту практики не пізніше, ніж через 2 тижні після її завершення (у випадку літніх практик захист повинен бути проведений протягом двох тижнів після початку наступного семестру).

4.9. Курсова робота (проект) відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми є складовою частиною залікового кредиту, становить окремий заліковий кредит та оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів.

Тематику курсових робіт (проектів), завдання, вимоги до структури та оформлення, критерії оцінювання розробляє і затверджує відповідна кафедра.

5. Організація підсумкового контролю

5.1. Екзамени та заліки для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» відбуваються в період заліково-екзаменаційних сесій або протягом семестру у випадку організації навчання здобувачів освіти за циклами, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

5.2. Підсумкова семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є екзамен, визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та його індивідуального навчального плану студента.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 80 балів. При цьому допустимий мінімальний бал, який може отримати здобувач освіти на екзамені становить 48 балів.

Екзаменаційна оцінка для спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», складається з двох частин: 1) екзаменаційного допускового тестування та 2) практичної і теоретичної частини.

На екзаменаційне допускове тестування, яке проводиться перед іспитом та оцінюється від 0 до 20 балів, здобувачеві надається дві спроби за процедурою ліцензійного іспиту КРОК.

⁴ Зразок силабусу практики

Під час тестування по кожному ОК у вигляді тесту визначається, як правило, 100 запитань. З двох спроб буде врахований кращий результат. При отриманні позитивної оцінки під час першої спроби тестування (як правило, більше 60,5% правильних відповідей) здобувач освіти має право не використовувати другу спробу. Результати від 60,5% до 100% правильних відповідей конвертуються у бали від 12 до 20 наступним чином:

60,5-62%	12 балів	71-75%	15 балів	86-90%	18 балів
63-65%	13 балів	76-80%	16 балів	91-95%	19 балів
66-70%	14 балів	81-85%	17 балів	95-100%	20 балів

Якщо під час екзаменаційного допускового тестування здобувач не набрав мінімальний бал (менше 60,5%), він не допускається до екзамену під час основної сесії незалежно від успішності поточного навчання; у відомості зазначається «не допущено»; при цьому здобувач освіти може скласти допусковий тест та іспит під час ліквідації академічної заборгованості за такою ж процедурою.

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає теоретичну і практичну частину та оцінюється від 0 до 60 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

Перелік питань, які охоплюють зміст ОК, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу ОК і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

На екзамен виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують аналітичної відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних, клінічних завдань.

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то у відомості й індивідуальному плані здобувача освіти виставляється кількість отриманих балів.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, здобувач освіти складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості.

У випадку, якщо здобувач освіти під час ліквідації академічної заборгованості (при складанні викладачу або комісії) не набирає мінімальні 48 балів, він отримує незадовільну оцінку за екзамен та відраховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану, або обирає вивчення ОК повторно. Повторне вивчення ОК можливе окрім освітніх компонентів, залік або екзамен з яких здобувачі освіти складають у 6 семестрі, у якому вони складають ліцензійний іспит КРОК).

Із ОК, де формою контролю є **залік**, оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом ОК. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюються, в діапазоні від 0 до 200 балів

Семестровий залік викладач виставляє за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом ОК. Мінімальна позитивна кількість балів для спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» – 120.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 120 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку складає 200 балів.

Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

5.3. Підсумкова **атестація здобувача освіти** проводиться у формі екзаменів та/або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів), ЄДКІ - іспитів КРОК, АМПС (Англійська мова за професійним спрямуванням), ОСКІ.

Попереднє тестування (преКРОК) – тестування, яке проводить Університет своїми силами перед офіційним іспитом Крок 1, Крок 2. Його метою є оцінка готовності здобувачів до офіційного медичного ліцензійного іспиту КРОК. ПреКРОК є обов’язковим та ідентичним за процедурою проведення до офіційного медичного ліцензійного іспиту КРОК. Під час тестування задається 200 запитань (150 питань КРОК 1 та 50 питань АМПС). Мінімальний бал, який здобувач має набрати для допуску до іспиту – не менше 80 балів – КРОК 1 та 40 балів – АМПС. У випадку, якщо здобувач набрав менше мінімального балу, він складає допусковий тест повторно. Якщо під час другої спроби здобувач не набрав мінімальний бал, він не допускається до ліцензійного іспиту КРОК незалежно від успішності поточного навчання, у відомості зазначається «не допущено»; при цьому здобувачі відраховуються з Університету як такі, що не виконали індивідуальний навчальний план.

Програма (силабус) екзамену, випускної кваліфікаційної роботи (проекту) і критерії до оцінювання розробляються та затверджуються випусковими кафедрами і розміщуються у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів. Оцінка за складання екзаменів та оцінка за захист випускової кваліфікаційної роботи (проекту) здійснюється за 200-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS.

5.4. Переведення оцінок, виражених у балах за 200-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється відповідно до *Таблиць 3 та 4.*

Таблиця 3.

*Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік*

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	Незараховано (необхідне перескладання)

Таблиця 4.

*Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є екзамен (диференційований залік)*

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання

150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
120 –129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–119	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

6. Відображення інформації про результати навчання

6.1. На спеціальностях «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія і реабілітація» під час переведення та поновлення у Волинський національний університет імені Лесі Українки здобувачів освіти, які не навчалися за кредитно-модульною системою, отримані ними оцінки переводяться у 200-бальну шкалу відповідно до Таблиці 1,2 цього Положення.

Якщо здобувач освіти не погоджується з кількістю переведених балів, він може, за заявою, повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії.

6.2. Після завершення навчання у додатку до диплома відображаються детальні відомості про ОК і результати навчання, у тому числі години, кредити, бали та оцінка за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, лінгвістична оцінка, показник відносної успішності здобувача (Розділ 4, п. 4.3. додатку; Таблиця 5).

Таблиця 5.

Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

№	Назва дисципліни/ Course title	Години/ Hours	Кредити ECTS/ ECTS credit	Бали/ Marks	ЄKTC/ ECTS	Лінгвіс- тична оцінка/ Lingvistic assessment	Показник відносної успішності студента/ Relative grading of the student progress

6.3. У Розділі 4.4. додатку до диплома «Система оцінювання» подається інформація про систему оцінювання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (Таблиця 6).

Таблиця 6.

Система оцінювання за 200-бальною шкалою

Бали	Оцінка ECTS	Лінгвістична оцінка
170–200	A	Відмінно/Excellent
150–169	B	Дуже добре/Very good
140–149	C	Добре/Good
130–139	D	Задовільно/Satisfactory

120–129	Е	Достатньо/Sufficiently
120–200	А – Е	Зараховано/ Passed

Схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол № від 26 серпня 2025 р.

Погоджено:

Проректор з навчальної роботи та рекрутації



проф. Ю. В. Громик