

**Штучний інтелект
для викладача -
не конкурент,
а партнер**





Наталія Вознюк

**старший викладач кафедри
цивільно-правових
дисциплін; керівник
Навчально-наукової
лабораторії цифрових
технологій у праві
юридичного факультету**

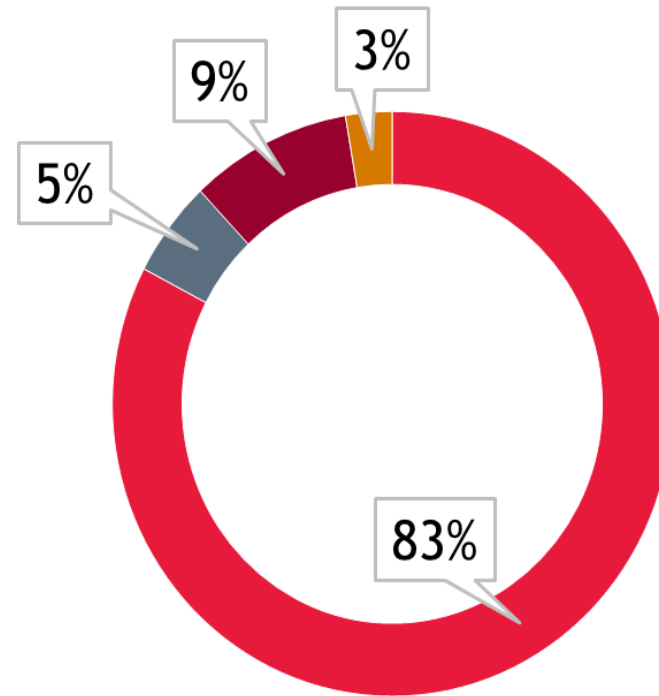
Voznjuk.Natalia@vnu.edu.ua

Використання штучного інтелекту в освітньому процесі . Дослідження BDO Ukraine. 2025 р.

Понад 60 українських університетів та професійно-технічних коледжів

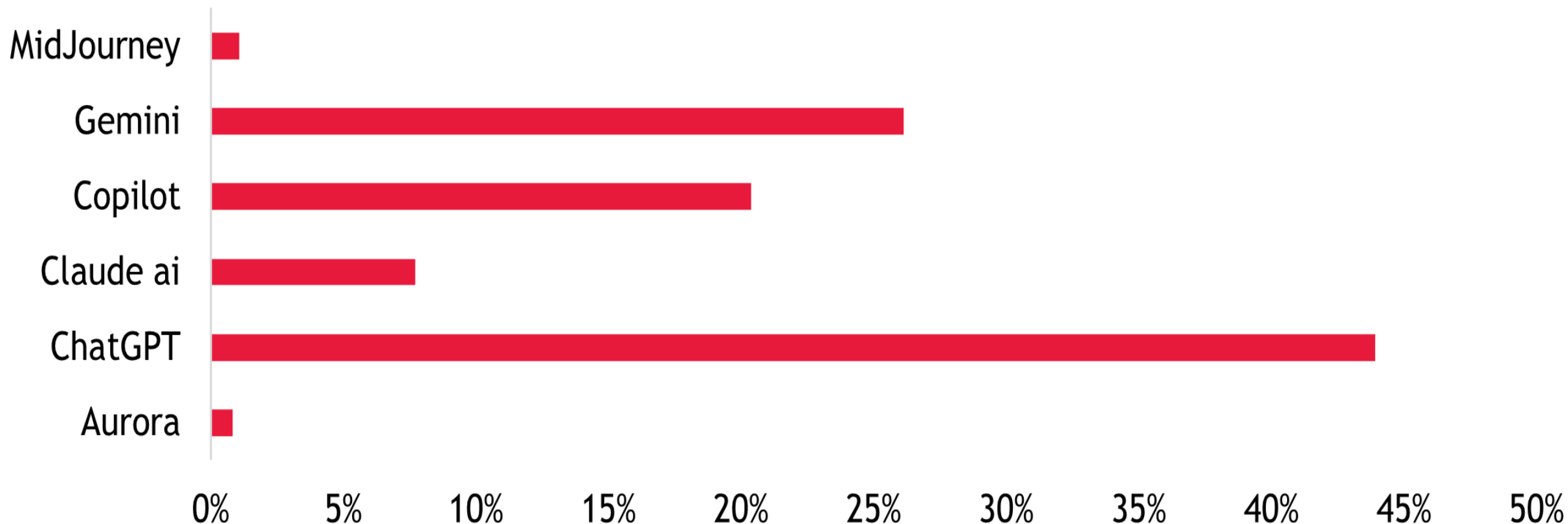
Do you use any AI tools?

- Yes, free ones
- No, I don't use
- I plan to start, but I don't know how to do it
- Yes, paid ones



Використання штучного інтелекту в освітньому процесі . Дослідження BDO Ukraine. 2025 р.

Which specific AI tools do you use?



Опитування ЮНЕСКО щодо інтеграції ШІ у вищих навчальних закладах. 2025 р.

**400 відповідей від кафедр ЮНЕСКО
та мереж UNITWIN з 90 країн**

Використання ШІ та впровадження у ЗВО

- 9 із 10 респондентів повідомили про використання інструментів ШІ у своїй професійній роботі, найчастіше для дослідницьких та письмових завдань.
- Майже половина експериментує з ШІ у викладанні, включно з плануванням занять, підтримкою оцінювання та виявленням плагіату, тоді як інші використовують його для адміністративних цілей або цілей професійного розвитку.

UNESCO survey: Two-thirds of higher education institutions have or are developing guidance on AI use.

Опитування ЮНЕСКО щодо інтеграції ШІ у вищих навчальних закладах. 2025 р.

Інституційна політика та керівні рамки

- 19% установ вже мають офіційну політику щодо ШІ, тоді як у 42% установ керівні рамки ШІ на стадії розробки. Ця тенденція спостерігається як у державних, так і в приватних установах. Регіональні відмінності: близько 70% установ у Європі та Північній Америці мають або розробляють керівні принципи, порівняно з 45% у Латинській Америці та Карибському басейні.
- Близько половини респондентів повідомили про обізнаність щодо інституційних витрат на інструменти ШІ, 2/3 зазначили, що ці інвестиції зосереджені переважно на дослідженнях.

Опитування ЮНЕСКО щодо інтеграції ШІ у вищих навчальних закладах. 2025 р.

Невпевненість та етичні виклики

- >50% відчувають невпевненість або вагання щодо ефективного педагогічного чи дослідницького застосування ШІ, мають мало або взагалі не розуміють його технологічні аспекти або ширші наслідки для прав людини, демократії та соціальної справедливості.
- 25% респондентів повідомили, що їхні університети вже стикалися з етичними проблемами, пов'язаними з ШІ (від надмірної залежності студентів від інструментів ШІ до суперечок щодо авторства та упередженості в дослідженнях).

UNESCO survey: Two-thirds of higher education institutions have or are developing guidance on AI use.

Успішні історії використання ШІ в інших країнах

США. Університет штату Аризона впровадив адаптивну навчальну платформу на основі ШІ - ALEKS. Цей інструмент підвищив рівень успішності на курсах з математики на 20% і знизив рівень відрахування на 15%.

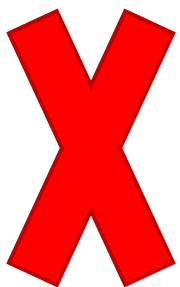
Індія. Індійський технологічний інститут у Бомбеї випробував пілотну систему репетиторства з ШІ для студентів інженерів. Експеримент показав, що навички розв'язання проблем покращилися на 25% порівняно з традиційними методами викладання курсу.

Фінляндія. Відкритий курс «Елементи штучного інтелекту» Університету Гельсінкі привернув увагу понад 500 000 учасників з усього світу. Ця ініціатива продемонструвала, як ШІ може демократизувати освіту, роблячи високоякісний контент доступним по всьому світу.

Канада. Технології ШІ роблять освіту більш інклюзивною. Університет Торонто впровадив транскрипцію лекційного матеріалу на основі ШІ, щоб надавати субтитри в реальному часі студентам з порушеннями слуху. Аналогічно інструменти перекладу на основі ШІ допомагають іноземним студентам долати мовні бар'єри

**Для етичного та
орієнтованого на
людину
впровадження ШІ у
вищій освіті критично
важливо створити
дієві регуляторні
рамки та зміцнити
інституційні
можливості**





ТАК?



НІ?



ЯК?



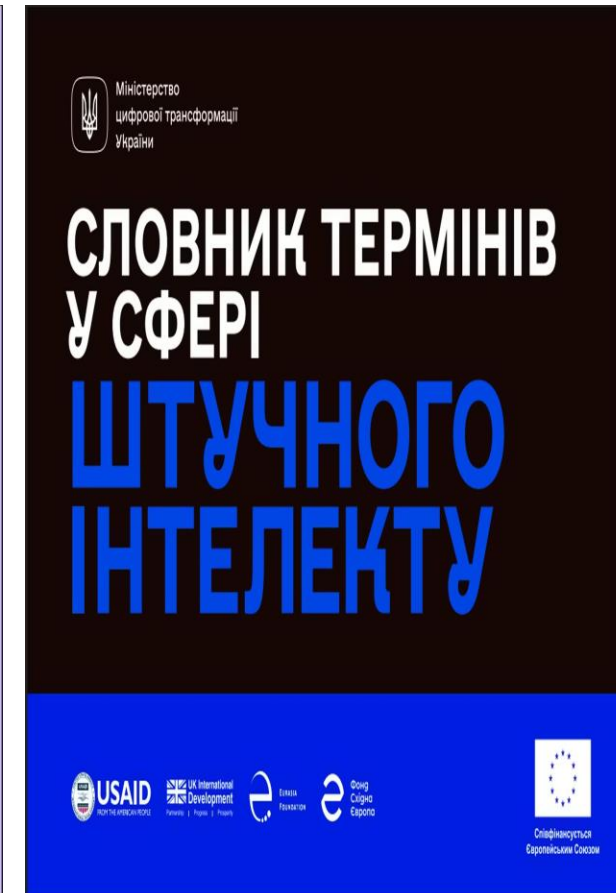
Біла книга з регулювання ШІ в Україні



Права людини в епоху ШІ



Рекомендації щодо відповідального використання ШІ: питання права інтелектуальної власності



Словник термінів у сфері штучного інтелекту



Рекомендації з відповідального використання штучного інтелекту для правників



Поради з відповідального використання штучного інтелекту публічними службовцями

Рекомендації з відповідального використання штучного інтелекту у сфері медіа <i>Ці секторальні рекомендації є одним зі складників дорожньої карти з регулювання штучного інтелекту (далі — ШІ) в Україні. Системи ШІ можуть бути корисні на різних етапах діяльності медіа — від збору й аналізу даних до створення контенту, поширення новин та взаємодії з аудиторією.</i> <i>Мета рекомендацій — упровадження та використання Керівних принципів щодо відповідального впровадження систем штучного інтелекту в журналістиці, а також поширення актуальних міжнародних практик, принципів та підходів до відповідального використання систем ШІ у сфері медіа для дотримання прав людини, професійних етичних стандартів.</i> Визначення Система ШІ — машина система, яка на основі отриманих вхідних даних робить висновок щодо того, як генерувати результати (як-от прогнозування, створення контенту, надання рекомендацій або рішень), які можуть впливати на фізичне або віртуальне середовище. Різні системи ШІ відрізняються за рівнем автономності (можливості працювати без втручання людини) та адаптивності (можливості бути гнучким і підлаштовуватися під середовище) після застосування. Генеративний ШІ — система ШІ, яка, використовуючи генеративні моделі, здатна створювати новий, оригінальний контент (тексти, зображення, аудіо- та відеоматеріали). Прикладами систем генеративного ШІ є ChatGPT, Copilot, Bard, Gemini, Midjourney, DALL-E, Stable Diffusion та інші. Сфера застосування Рекомендації можуть застосовуватися до будь-яких систем ШІ — як розроблених третіми особами, так і систем, що розроблені самими суб'єктами у сфері медіа чи на їх замовлення, а також які використовують журналісти, інші працівники медіа, зокрема, для: • створення контенту за допомогою систем генеративного ШІ, • аналізу великих масивів даних, • адміністрування / автоматизації робочих процесів (пошук експертів, добір джерел, формування типових договорів тощо), • управління контентом (пошук та перевірка контенту, здійснення перекладу чи транскрибування матеріалу, модерування коментарів на вебсайтах медіа, пріоритизація чи персоналізація контенту). Основні принципи відповідального використання систем ШІ у сфері медіа Використання та розвиток систем ШІ у сфері медіа доцільно здійснювати з урахуванням основних цінностей журналістської етики, включно з правдивістю й точністю, неупередженістю та незалежністю, ненанесенням шкоди, недискримінацією, підзвітністю, інклюзивністю, повагою до приватного життя, конфіденційністю джерел та іншими принципами, передбаченими Кодексом етики українського журналіста.
--

Рекомендації з відповідального використання штучного інтелекту у сфері медіа

Проект

ІНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо запровадження
та використання
технологій штучного
інтелекту в закладах
загальної середньої
освіти



Міністерство
цифрової трансформації
України



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Проект. ІНСТРУКТИВНОМЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо запровадження
та використання технологій штучного
інтелекту в закладах загальної
середньої освіти

Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти



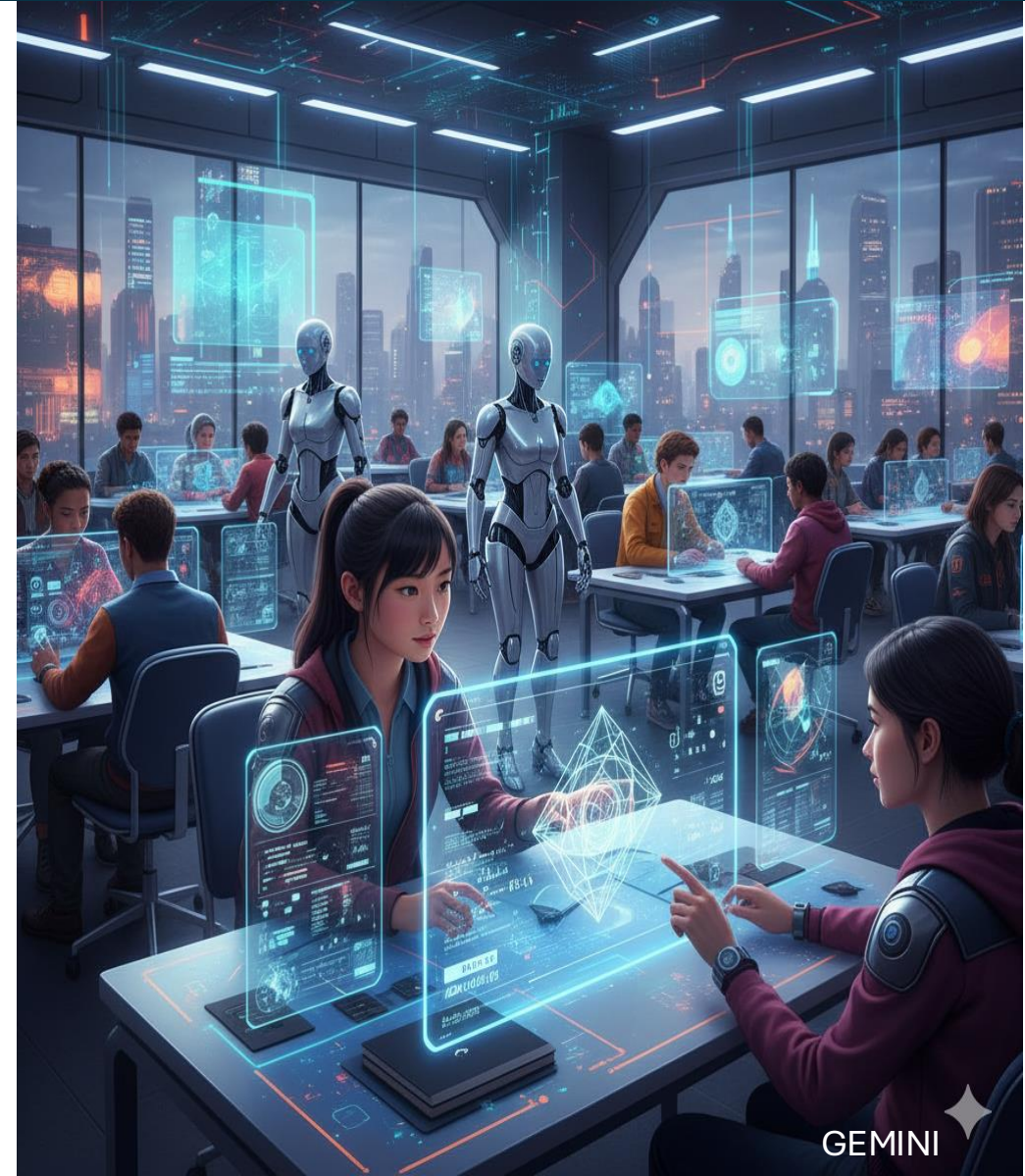
Квітень 2025

Рекомендації щодо відповідального
впровадження та використання
технологій штучного інтелекту в
закладах вищої освіти

Етапи впровадження систем ШІ в закладах вищої освіти

- розробка та ухвалення політик щодо використання систем ШІ
- оцінка ризиків при виборі систем ШІ
- оцінка придатності системи ШІ для використання відповідно в освітньому процесі, у науковій, науковотехнічній, мистецькій чи інноваційній діяльності закладу вищої освіти, а також у процесі управління ЗВО.

Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти

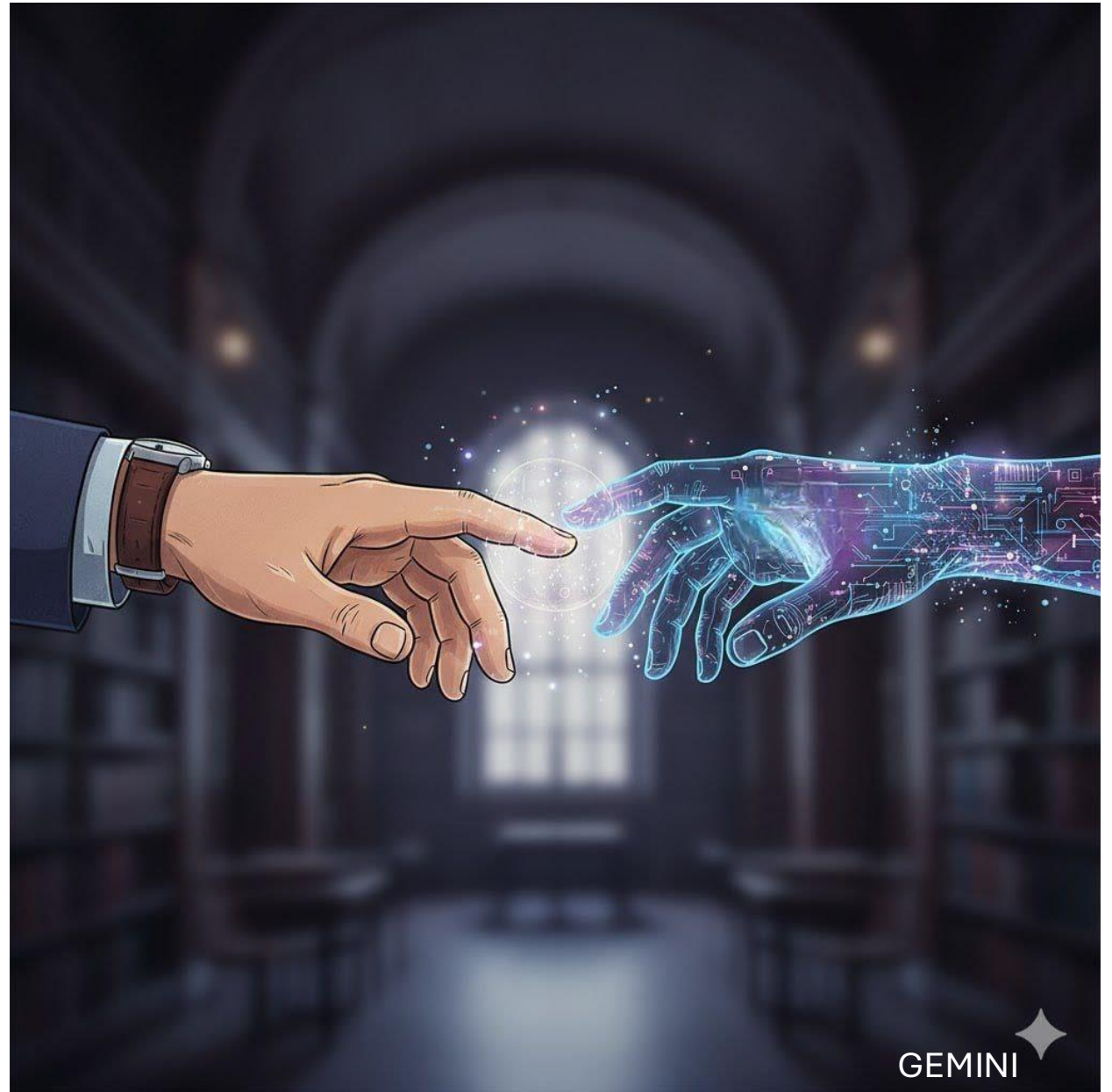


Послідовність кроків для впровадження ШІ в закладі вищої освіти та/або на індивідуальному рівні

1. Визначте освітні виклики, які у вашому випадку потребують особливої уваги
2. Сформулюйте можливі сценарії
3. Використовуйте ідеацію (пошук нових ідей)
4. Визначте обмеження, можливості та релевантні застосунки ШІ
5. Оцініть готовність до впровадження ШІ
6. Плануйте та впроваджуйте рішення



NotebookLM як універсальний AI асистент викладача





Джерела



+ Додати

Знайти



Тут відображатимуться збережені джерела
Натисніть "Додати джерело" вище, щоб
додати PDF-файли, вебсайти, текст, відео чи
аудіофайли. Або імпортуйте файл
безпосередньо з Google Диска.

Чат



Щоб почати, додайте джерело

Додати джерело

Щоб почати, завантажте джерело

0 джерел



Studio



Аудіопереказ



Відеоогляд



Ментальна карта



Звіти



Флешкартки



Тест



Результат Studio буде збережено тут.
Додавши джерела, натисніть, щоб додати
аудіопереказ, навчальний посібник, ментальну
карту тощо.

Додати примітку

NotebookLM як персональний AI асистент викладача

Навчальний процес (генерація конспектів/тез, аудіо та відеоматеріалів, ментальних карт, створення питань для оцінювання, тестів тощо)

Наукова робота (генерація гіпотез та ідей, опрацювання джерел, створення чернеток та анотацій тощо)

Методична та організаційна робота (систематизація нормативних документів, підготовка звітів, узагальнення матеріалів нарад, редагування та структурування тощо)

Чому NotebookLM?

Контроль вхідних даних - працює лише з джерелами, які ви завантажили

Контроль вихідних даних - завжди посилається на конкретні уривки документів, які ви завантажили

Універсальність - перетворює ваші матеріали незалежно від їх формату, мови оригіналу в єдину, інтерактивну базу знань

Ергономічність - має інтуїтивно зрозумілий інтерфейс

Мультифункціональність - через активний AI-чат забезпечує інтерактивну роботу з вашими завантаженими джерелами; генерує аудіо та відео матеріали, ментальні карти, звіти, флешкартки та тести

Доступність - має безоплатну програму; легко перетворюється на платформу для колективного навчання та досліджень (наявна функція спільного доступу)



Джерела



+ Додати

🔍 Знайти

Select all sources



-2025-olozhennya_pro_org_anizats...



2025-pro-indyvid-hrafik-navchann...



2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsi...



2025-zrazok-sylabusu-normativno...



2025-zrazok-sylabusu-vybirkovoho...



2025_sylabus-polozhennya_red.pdf



Інструкція для викладача ЕЖУ (2)....



Чат



ВНУ імені Лесі Українки. Основна нормативна база

7 джерел

Надані джерела є комплексом внутрішніх нормативних документів Волинського національного університету імені Лесі Українки, які регламентують **організацію освітнього процесу** та **систему оцінювання** здобувачів вищої освіти. Вони детально визначають ключові поняття, такі як **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)**, **рівні вищої освіти** (бакалавр, магістр, доктор філософії) та форми навчання (**денна, заочна, дуальна**). Значна частина інформації присвячена механізмам **поточного та підсумкового контролю** знань, включаючи використання **Електронного журналу успішності**, а також процедур

Почніть вводити текст...

7 джерел



Яким чином принципи Болонського процесу, як-от ЄКТС та студентоцентрировані



Studio



Аудіопереказ



Відеоогляд



Ментальна карта



Звіти



Флешкартки



Тест



Результат Studio буде збережено тут.

Додавши джерела, натисніть, щоб додати аудіопереказ, навчальний посібник, ментальну

карту тощо

✎ Додати примітку



Джерела



Select all sources



CAI(2024)16rev2 - Methodology f...



OJ_L_202401689_EN_TXT.pdf

<https://storage.thedigital.gov.ua/fil...>

Єдиний державний реєстр судо...



Єдиний державний реєстр судо...



AI в юридичному аналізі догово...



ЗУ Авторські права.pdf



Штучний інтелект для юристів: п...



Чат



ШІ Україна / Європа

8 джерел

Надані документи стосуються **регулювання та управління ризиками, пов'язаними зі штучним інтелектом (ШІ)**, а також **законодавства про авторське право**. Один документ, "CAI(2024)16rev2", описує методологію HUDERIA для оцінки ризиків і впливу систем ШІ на права людини, демократію та верховенство права, включаючи процеси, як-от аналіз ризиків (COBRA) та залучення зацікавлених сторін (SEP). Інший документ, схоже на витяги з **Регламенту ЄС про ШІ**, встановлює гармонізовані правила для розміщення на ринку та використання високоризикованих систем ШІ та моделей ШІ загального призначення, з акцентом на захист **фундаментальних прав та заборону певних практик ШІ**. Третій документ від Міністерства цифрової трансформації України пропонує **двоетапний bottom-up підхід** до регулювання ШІ, спрямований на допомогу

Почніть вводити текст...



Яким чином європейське та українське законодавство регулюють ризики, пов'язані з ШІ?



Studio



Аудіопереказ



Відеоогляд



Ментальна карта



Звіти



Флешкартки



Тест



ШІ у Суді: Порівняння Правов...

9 год тому



ШІ Тест

1 джерело · 14 год тому



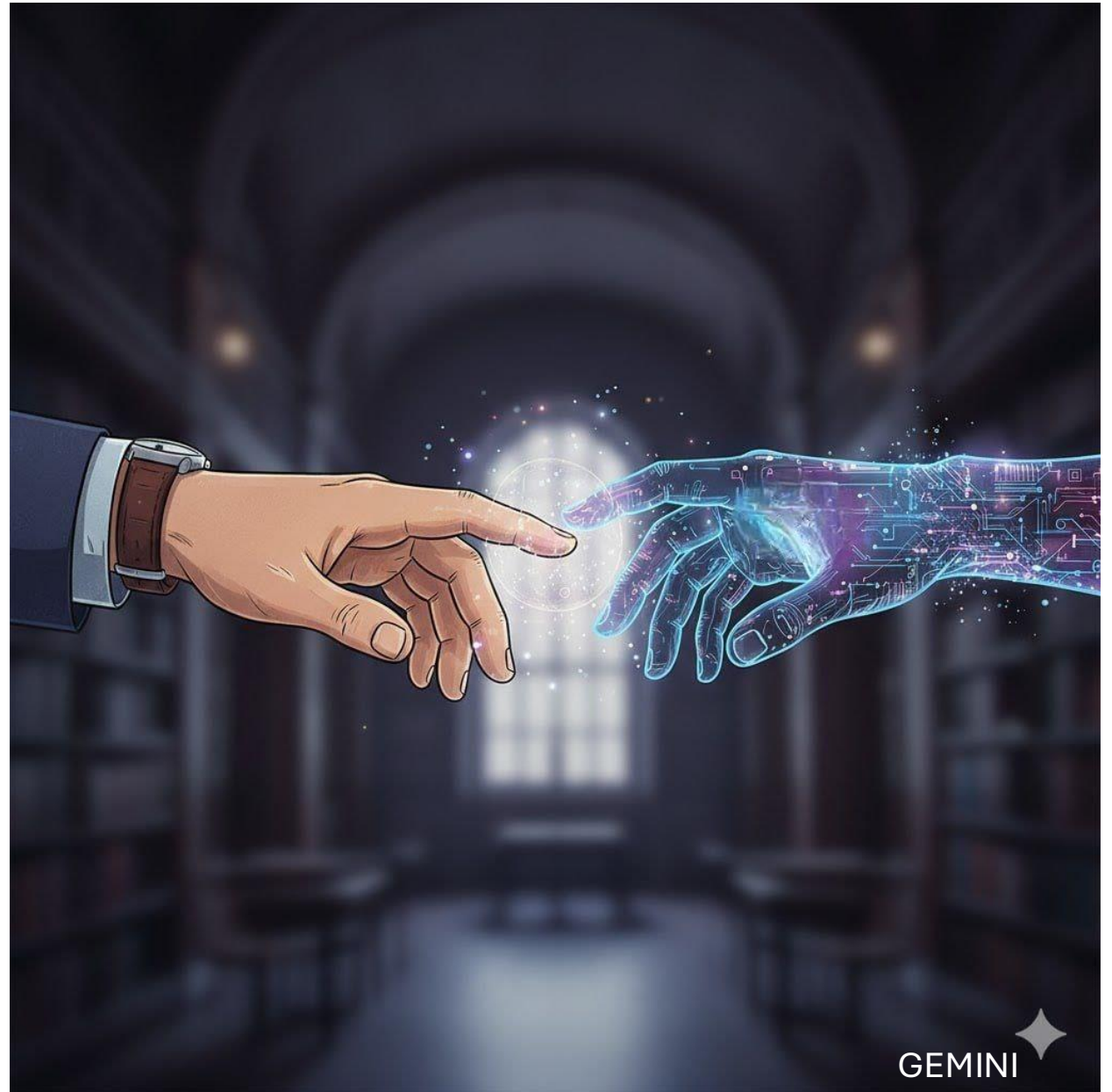
Ана...

Ана...



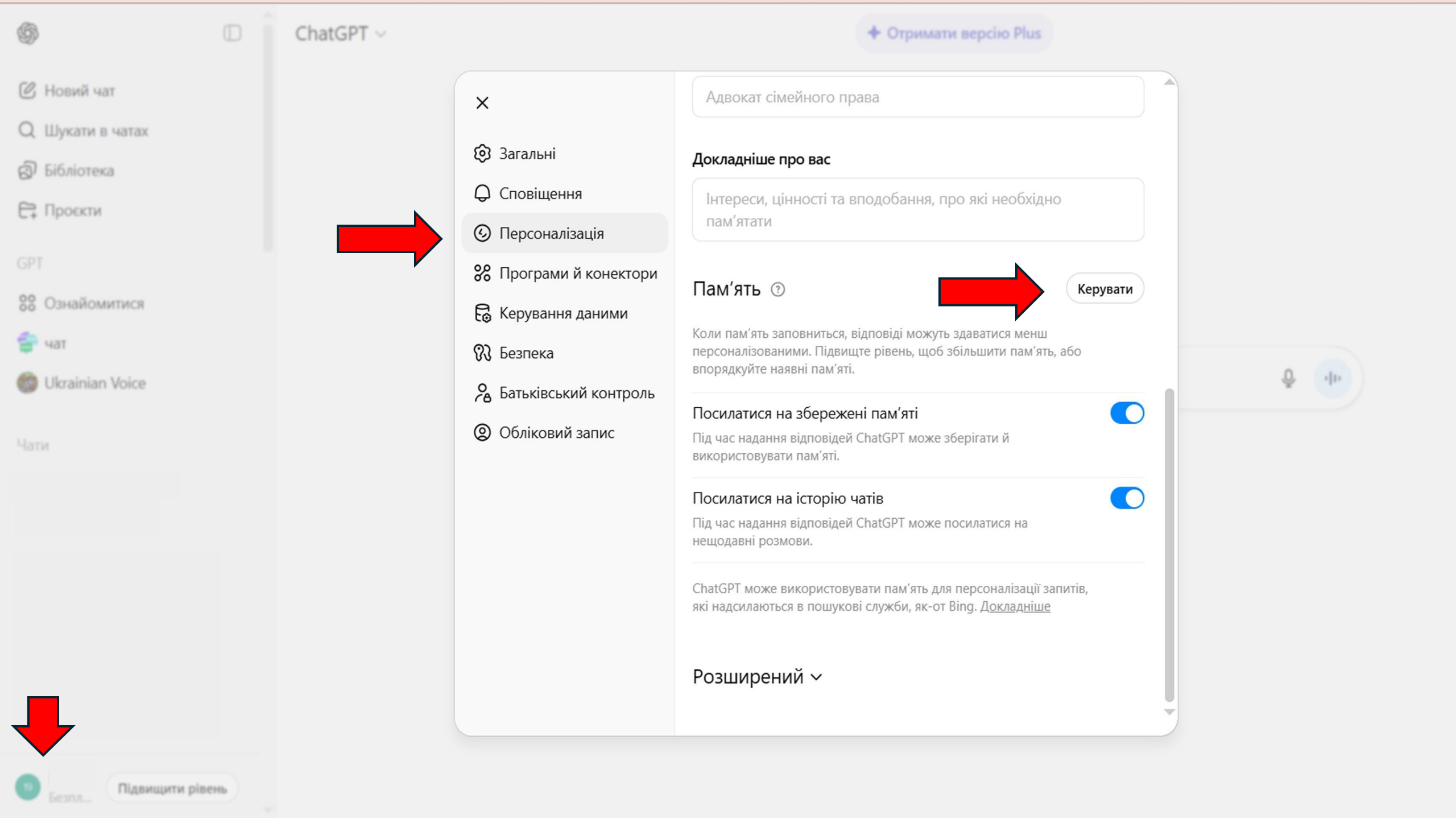
Додати примітку

AI-партнери у науковій діяльності викладача



Основи промпт-інжинірингу







ChatGPT ▾

✦ Отримати версію Plus



Що у вас сьогодні на думці?

+ Запитайте будь-що



 Отримайте версію Plus, щоб пере...
Або зачекайте 4 hours, щоб передати

 Створити зображення

 Триває обробка

 Глибоко дослідити

 Пошук в Інтернеті

... Більше





Головна



Відкриття



Простори



perplexity

Запитайте що завгодно або @згадайте Простір





Gemini

2.5 Flash ▾

 [Перейдіть на Google AI Plus](#)

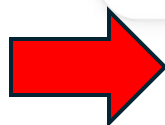


Вітаю! Наталія

Запитайте Gemini



 Інструменти



Deep Research



Зображення з Imagen



Canvas



Поглиблене навчання



Map a research topic with AI

Get an overview - Find documents - Identify concepts

☐ **PubMed** (life sciences)

☒ **BASE** (all disciplines)

[Refine your search](#) ▼

Artificial Intelligence, Jurisprudence

GO

Try out: [digital education](#) [climate change](#) AND [impact](#)

5 Mio
knowledge maps
created

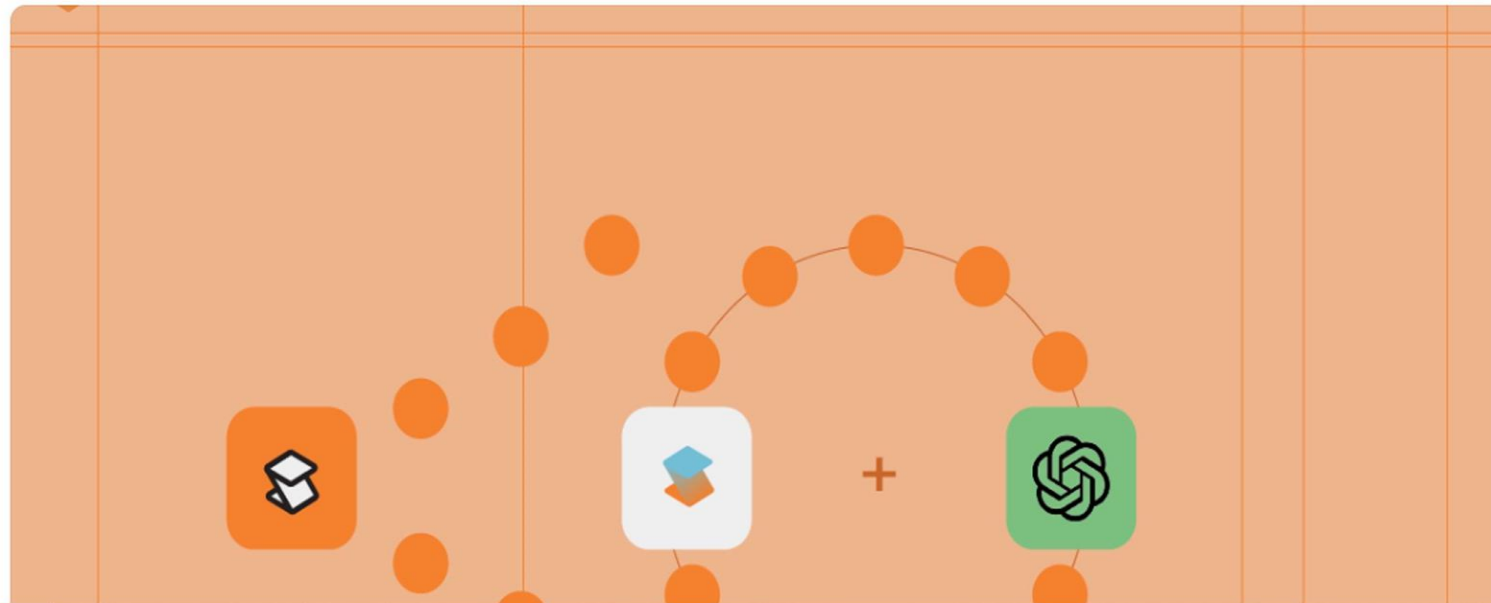


AI in Research

SciSpace's GPT: A Custom GPT for Researchers and Scientists

Introducing SciSpace GPT (Formerly ResearchGPT), a groundbreaking fusion of ChatGPT's conversational prowess with the scientific rigor of SciSpace features.

Nov 18, 2023 — Sumalatha Gangadhar

 Subscribe

<https://scispace.com/resources/researchgpt-by-scispace/>